

Самоповреждение как признак суицидального риска

В феврале в школе прошел практико-ориентированный семинар по обмену опытом, где заместителем директора был сделан подробный анализ тестирования по методике «Выявление суицидального риска у детей». Педагоги поделились наиболее успешными находками в работе с родителями и детьми в рамках деятельности по профилактике социальных отклонений в поведении детей и подростков. Внимание педагогов еще раз было обращено на четырехуровневую систему работы по профилактике суицидального поведения подростков.

I уровень – общая профилактика.

Цель - повышение групповой сплоченности в школе (интернате), психологическое просвещение.

Мероприятия.

Создание общих школьных программ психологического здоровья, здоровой среды в школе, так чтобы дети чувствовали заботу, уют, любовь.

Организация внеклассной воспитательной работы.

Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи, а также школы и всего сообщества.

Задачи педагога-психолога:

- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе так и в период трудной жизненной ситуации (составление программы или плана работы по профилактике суицидального поведения учащихся).
- Психологическое просвещение среди родителей в первую очередь через выступления на родительских собраниях, лекториях, конференциях, через информирование на сайте школы.

• Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.

• Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей на различных уроках и занятиях по психологии.

• Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

II уровень – первичная профилактика

Цель - выявление групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств.

Задачи педагога-психолога:

• Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите. Если таковые имеются, то оказывается экстренная первая помощь, обеспечивающая безопасность ребенка, снятие его стрессового состояния через индивидуальные консультации, беседы

• Работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние.

• С детьми группы риска по суициду педагогами-психологами проводятся индивидуальные и групповые занятия по обучению приемам проблемно-разрешающего поведения, поиска социальной поддержки и ее восприятия, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.

III уровень – вторичная профилактика

Цель - предотвращение самоубийства.

1. Оценка риска самоубийства. (используется шкала оценки летальности).

Задачи педагога-психолога:

• Педагог-психолог может взять на себя роль того, кто мог бы отговорить самоубийцу от последнего шага или выступить в роли консультанта того, кто решился вступить в контакт с учащимся, который грозит покончить жизнь самоубийством

• Психолог входит в состав кризисного штаба по предотвращению самоубийства.

2. Оповещение соответствующего учреждения психического здоровья

(психиатриическая клиника), запрос помощи. Оповещение родителей.

3.Разбор случая со школьным персоналом, который был включен в работу, так чтобы он мог выразить свои чувства, переживания, внести предложения относительно стратегий и плана работы.

IV уровень – третичная профилактика

Цель - снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов.

1.Оповещение, возможность проконсультироваться с психологом, внимание к эмоциональному климату в школе и его изменению.

2.Глубинная психотерапевтическая коррекция, обеспечивающая профилактику образования конфликтно-стрессовых переживаний в дальнейшем.



