

**Комитет по управлению образованием
администрации муниципального района
«Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Забайкальского края**

ПРИКАЗ

« 06 » декабря 2021 г.

№ 502

г. Краснокаменск

О создании Центров образования естественно-научной и технологической
направленности «Точка роста» в 2022 году

На основании приказов Министерства образования и науки Забайкальского края от 30.11.2021г. № 1124 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2022 году», и от 17.11.2021г. № 1078 «Об организации работы по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2022 году в следующих общеобразовательных учреждениях:
 - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
 - МБОУ «Капцегайтуйская СОШ»;
 - МБОУ «Ковылинская СОШ»
 - МАОУ «Целиннинская СОШ»
 - МБОУ «Юбилейнинская СОШ».
2. Утвердить состав рабочей группы по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в вышеуказанных общеобразовательных учреждениях в составе:
 - Протасова Е.А.. председатель комитета по управлению образованием - председатель рабочей группы
 - Мензянова Т.Н., начальник отдела развития и инновационной деятельности

– Подойницына М.А., главный специалист отдела общего и дополнительного образования, муниципальный координатор реализации проекта «Точка роста» в муниципальном районе

– Романова Н.В., заместитель начальника РЭТС

– Субботникова Л.В., директор МАОУ «СОШ № 7»

– Волгина Н.А., директор МБОУ «Капцегайтуйская СОШ»

– Игнатьева В.В., директор МБОУ «Ковылинская СОШ»

– Ольховская О.А., директор МАОУ «Целиннинская СОШ»

– Пляскина Г.А., директор МБОУ «Юбилейнинская СОШ».

3. Руководителям МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», МБОУ «Капцегайтуйская СОШ», МБОУ «Ковылинская СОШ», МАОУ «Целиннинская СОШ», МБОУ «Юбилейнинская СОШ» в срок до 25 декабря 2021г.:

3.1. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта «Точка роста» в общеобразовательном учреждении.

3.2. Назначить руководителя Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» из числа заместителей директора.

3.3. Разработать положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

3.4. Определить помещения для Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

3.5. Внести дополнения в должностные инструкции административных и педагогических работников.

3.6. Издать приказы:

– о создании Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

– о назначении руководителя Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

– об утверждении Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

– о создании рабочей группы по реализации проекта «Точка роста».

4. Руководителям МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», МБОУ «Капцегайтуйская СОШ», МБОУ «Ковылинская СОШ», МАОУ «Целиннинская СОШ», МБОУ «Юбилейнинская СОШ» в срок до 01 августа 2022 года:

4.1. Внести изменения в образовательную программу общеобразовательного учреждения в связи с реализацией проекта.

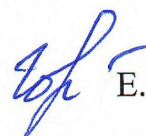
4.2. Разработать и утвердить рабочие программы по учебным предметам, реализуемым на базе центра «Точка роста» с учетом выполнения минимальных индикаторов и показателей.

4.3. Разработать и утвердить дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на базе центра «Точка роста» с учетом выполнения минимальных индикаторов и показателей.

4.4. Разработать и утвердить программы внеурочной деятельности, реализуемые на базе центра «Точка роста» с учетом выполнения минимальных индикаторов и показателей.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по управлению образованием Е.И. Горковенко.

Председатель комитета по управлению образованием
администрации муниципального района
«Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Забайкальского края



Е.А. Протасова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

17 ноября 2021 года

№ 1078

Об организации работы по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точках роста» в 2022 году

С целью реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», учитывая письмо Минпросвещения России от 1 ноября 2021 года № ТВ-1913/02, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Определить начальника отдела общего, специального образования, Никифорову Н.Ю., региональным координатором реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

1.1. Никифоровой Н.Ю. в срок до 30 ноября 2021 года разработать утвердить:

1.1.1. перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 году (далее – центры «Точка роста»);

1.1.2. комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центров «Точка роста»;

1.1.3. Типовое положение о деятельности центров «Точка роста»;

1.1.4. Минимальные показатели деятельности центров «Точка роста»;

1.2. В срок до 1 февраля 2022 года сформировать типовой проект дизайна и зонирования помещений центров «Точка роста».

1.3. Обеспечить мониторинг и контроль выполнения мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста»;

1.4. Обеспечить предоставление данных к отчетам о достижении показателей результативности субсидии в Министерство просвещения Российской Федерации в форме электронного документа в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» в установленные сроки.

2. Управлению финансово-экономической работы, учета и контроля (О.А.Васильева) обеспечить:

2.1. представление в Министерство финансов Забайкальского края предложения на внесение изменений в сводную бюджетную роспись, заявок на финансирование мероприятий;

2.2. доведение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до получателей субсидии;

2.3. контроль за целевым расходованием средств субсидии;

2.4. представление данных об осуществлении расходов бюджета Забайкальского края, источником финансового обеспечения которого является субсидия;

2.5. предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации в форме электронного документа в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» квартальных и годового отчетов о расходах средств субсидии и осуществлении расходов бюджета Забайкальского края, источником финансового обеспечения которого является субсидия в установленные сроки.

3. Отделу контрактной службы (Лелеков А.М.) обеспечить:

3.1. совместно с ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (Казакова Л.И.), ГУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных организаций Забайкальского края» (Е.А.Рогалева) формирование и размещение инфраструктурного листа в подсистеме управления данными СУПД;

3.2. своевременное размещение документов по проведенным закупкам в подсистеме управления данными СУПД согласно срокам, установленных федеральным оператором.

4. ГУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных организаций Забайкальского края» (Е.А.Рогалева) обеспечить:

4.1. подготовку технического задания, организацию и проведение закупочных процедур необходимого оборудования, определенного в инфраструктурном листе, в соответствии с действующим законодательством;

4.2. мониторинг поставки оборудования и предоставления платежных и других отчетных документов по освоению средств субсидии;

4.3. постановку на баланс поступившего оборудования;

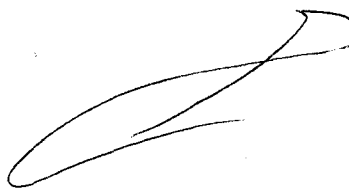
4.4. представление документов в Департамент земельных отношений и государственного имущества для передачи оборудования в организации-получатели.

5. Отделу стратегического развития образования (Л.И.Калинина) обеспечить своевременное внесение изменений в государственную программу «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» в части корректировки показателей проекта и объемов финансирования мероприятия.

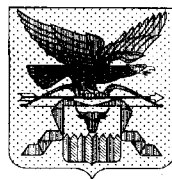
6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить направление муниципальных средств операционных расходов на проведение мероприятий по проведению ремонта, оформлению и зонированию помещений в соответствии с дизайн-проектом Забайкальского края, введение ставок педагогических работников, необходимых для создания и функционирования центров «Точка роста».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.министра



Е.С.Егоров



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

30 ноября 2021 года

№ 1424

Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2022 году

С целью реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2022 году, с учетом письма Минпросвещения России от 1 ноября 2021 года № ТВ-1913/02, **приказываю:**

1. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2022 году (приложение 1).

2. Утвердить Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Забайкальского края в 2022 году (приложение 2).

4. Определить региональным координатором по функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленности и реализации образовательных программ ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края (Гарднер В.В.).

5. Утвердить минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах,

центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2022 году (приложение 3).

6. Утвердить Типовое положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (приложение 4).

7. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, реализующих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций:

7.1. в общеобразовательных организациях, указанных в приложении 1 настоящего приказа, создать локальным актом общеобразовательной организации, центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»);

7.2. разработать и утвердить:

- положение о деятельности Центра «Точка роста»);
- положение о деятельности руководителя Центра «Точка роста»);
- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста»);
- порядок деятельности Центра «Точка роста»), обеспечивающий реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

7.3. в целях достижения целевых показателей, указанных в приложении 3 настоящего приказа, утвердить локальными актами:

- целевые показатели и индикаторы реализации мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста»;
- план мероприятий по созданию и функционированию Центров «Точка роста»);
- план учебно-воспитательных и внеурочных мероприятий в Центре «Точка роста»);
- график отчетности по достижению целевых показателей, указанных в приложении 3 настоящего приказа;

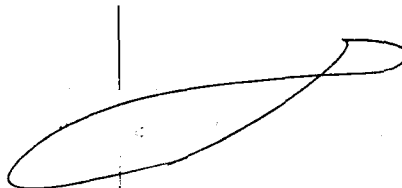
7.4. возложить персональную ответственность на руководителей общеобразовательных организаций, указанных в приложении 1 настоящего приказа, за сохранность и использование в соответствии с целевым назначением оборудования и средств обучения для оснащения Центров «Точка роста»);

7.5. обеспечить принятие (внесение изменений) в соответствующие нормативные и распорядительные акты, в том числе (при необходимости) устав, муниципальное задание, штатное расписание и другие.

7.6. обеспечить внесение информации о реализации дополнительных общеразвивающих программ в ИС «Навигатор дополнительного образования детей».

9.. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

И.о. министра



Е.С.Егоров

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2022 году

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)
1	2	3		4	
1	Городской округ «Поселок Агинское»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Агинское»	687000, Агинский район, п. Агинское, ул. Бадмажабэ, 4	1173	
2	Александрово-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шеранчинская средняя общеобразовательная школа	674648, Александрово-Заводский район, с. Шеранча, ул. Советская, 1	43	да
3	г. Петровск-Забайкальский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Петровск-Забайкальский»	673005, Забайкальский край, город Петровск-Забайкальский, ул. Ленина, 16	536	
4	Балейский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	673450, г. Балей, ул. Ленина, 9	467	
5	Балейский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	673454, Балейский район, г. Балей, ул. Чернышевского, 9	251	
6	Борзинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2	674608, Борзинский район, пгт Шерловая Гора, ул. Ленина, 2	531	

№ п / п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)
1	2	3		4	
		школа № 42 пгт Шерловая гора»			
7	Борзинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Борзи»	674608, Борзинский район, п.г.т. Шерловая Гора, ул. Торговая, 34	789	
8	Борзинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №28	674603, Борзинский район, г. Борзя-3	450	---
9	Газимуро-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кактолинская средняя общеобразовательная школа	673646, Газимуро-Заводский район, с. Кактолга, ул. Школьная, 1	36	да
10	Газимуро-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа	673630, с. Газимурский Завод, ул. Волкова, 1	574	---
11	Газимуро-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ушмунская средняя общеобразовательная школа»	673640, Газимуро-Заводский район, с. Ушмун, ул. Первая Заречная, 10	75	да
12	Город Краснокаменск и Краснокаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Капцегайтуйская средняя общеобразовательная школа»	674686, Краснокаменский район, с. Капцегайтуй, ул. Советская, 1	58	да
13	Город Краснокаменск и Краснокаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковылинская средняя общеобразовательная школа»	674680, Краснокаменский район, п. Ковыли, ул. Мира, 28	94	да
14	Город Краснокаменск и Краснокаменский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Юбилейнинская общеобразовательная школа»	674695, Краснокаменский район, п. Юбилейный, ул. Советская, 1	55	да
15	Город Краснокаменск и	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	674697, Краснокаменский район, п. Целинный, ул. Центральная,	256	

№ п / п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)
1	2	3		4	
	Краснокаменский район	«Целининская общеобразовательная школа»	18		
1 6	Город Краснокаменск и Краснокаменский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»	674677, Краснокаменский район, г. Краснокаменск, 7 микрорайон, 714	1037	
1 7	Дульдургинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бальзинская средняя общеобразовательная школа»	687212, Дульдургинский район, с. Бальзино, ул. Школьная, 1	119	да
1 8	Забайкальский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Забайкальск	674650, п.г.т. Забайкальск, ул. Красноармейская, 32а	1304	
1 9	Каларский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чарская средняя общеобразовательная школа №1	674150, Каларский район, с. Чара, ул. Советская, 23	247	
2 0	Калганский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буринская средняя общеобразовательная школа»	674344, Калганский район, с. Бура, ул. Партизанская, 14	75	да
2 1	Калганский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средне-Борзинская средняя общеобразовательная школа	674357, Калганский район, с. Средняя Борзя, ул. Центральная, 4	33	да
2 2	Карымский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Дарасун»	673310, Карымский район, п. Дарасун, ул. Почтовая, 6	775	
2 3	Карымский район	Структурное подразделение Муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большая Тура	673320, Карымский район, с. Большая Тура, ул. Железнодорожная, 47	120	да
2 4	Красночикийский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Коротковская средняя	673072, Красночикийский район, с. Коротково, ул. Советская, 150	147	да

№ п / п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокomплектная (да/нет)
1	2	3		4	
		общеобразовательная школа			
2 5	Красночикийский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа»	673071, Красночикийский район, с. Малоархангельск, ул. Центральная, 75	130	да
2 6	Красночикийский район	Муниципальное образовательное учреждение «Черемховская средняя общеобразовательная школа»	673075, Красночикийский район, с. Черемхово, ул. Лесная, 29а.	135	да
2 7	Кыринский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайло-Павловская средняя общеобразовательная школа»	674268, Кыринский район, с. Михайло-Павловск, ул. Держинского, 3	33	да
2 8	Кыринский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтанская средняя общеобразовательная школа»	674255, Кыринский район, с. Алтан, ул. Пионерская, 30	69	да
2 9	Могойтуйский район	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Нуринаская средняя общеобразовательная школа»	687599, Могойтуйский район, с. Нуринск, ул. Армейская, 1	126	да
3 0	Могочинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 30 п. Итака	673754, Могочинский район, п. Итака, ул. Школьная, 1	20	да
3 1	Могочинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная организация №27 им. Ф. Т. Цветкова	673741, Могочинский район, п. Ключевский, ул. Пионерская, 2	114	да
3 2	Могочинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 п. Ксеньевка	673750, Могочинский район, п. Ксеньевка, ул. Первомайская, 9	192	
3 3	Могочинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 п. Давенда	673742, Могочинский район, п. Давенда, ул. Комсомольская, 13	96	да
3	Нерчинский	Муниципальное бюджетное	673410, Нерчинский район, п.	170	

№ п / п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)
1	2	3		4	
4	район	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Приискский	Приискская, ул. Школьная, 7		
3 5	Нерчинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бишигино	673411, Нерчинский район, с. Бишигино, ул. Школьная, 16	44	да
3 6	Нерчинско-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Больше-Зерентуйская средняя общеобразовательная школа	674392, Нерчинско-Заводский район, с. Большой Зерентуй, пер. Школьный, дом 4	97	да
3 7	Оловянинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	674549, Оловянинский район, п. Золотореченск	151	
3 8	Оловянинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	674553, Оловянинский район, п. Ясногорск, мко. Советский, 4	1139	
3 9	Оловянинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	674516, Оловянинский район, с. Мирная, ул. Школьная, 1	106	да
4 0	Ононский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	674492, Ононский район, с. Кулусутай, ул. Школьная, 6	77	да
4 1	Ононский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	674480, Ононский район, с. Нижний Цасучей, ул. Советская, 22	251	
4 2	Приаргунский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	674335, Приаргунский район, с. Староцурухайтуй, ул. Партизан Шестаковых, 4а	106	да

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)
1	2	3		4	
		общеобразовательная школа им. Н.К.Пешкова			
43	Приаргунский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пограничинская средняя общеобразовательная школа	674332, Приаргунский район, с. Пограничный, ул. Школьная, 8	159	да
44	Среденский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовская средняя общеобразовательная школа»	673555, Среденский район, с. Большие Боты, ул. Нагорная, 20	31	да
45	Тунгокоченский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа	674125, Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Подгорная, 1	273	
46	Тунгокоченский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кыкская средняя общеобразовательная школа	674110, Тунгокоченский район, с. Кыкер ул. Победы, 28Б	70	да
47	Чернышевский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Комсомольское»	673485, Чернышевский район, п. Арда, ул. Базарная, 127	144	да
48	Чернышевский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старый Олов	673484, Чернышевский район, с. Старый Олов, ул. Юбилейная, 15	113	да
49	Читинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Сивяково	672520, Читинский район, с. Сивякова, ул. Школьная, 1а	144	
50	Читинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 пгт.Новокручининский	672570, п.г.т. Новокручининский, ул. Ленинградская, 36	379	
5	Читинский район	Муниципальное общеобразовательное	672526, Читинский район, с.	329	

№ п / п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)
1	2	3		4	
1		учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новая Кука	Новая Кука, мкр. ЗПФ, д.65		
5 2	Шелопугинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа	673612, Шелопугинский район, с. Вершино- Шахтамаинский ул. Тракторная, 1	124	да
5 3	Шилкинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 г.Шилка	673370, Шилкинский район, г. Шилка, ул. им. Пузырева, 33	497	
5 4	Шилкинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Размахнинская средняя общеобразовательная школа	673447, Шилкинский район, с. Размахнино, ул. Школьная, 4	134	да
5 5	Шилкинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ононская средняя общеобразовательная школа	673384, Шилкинский район, с. Ононское, ул. Новая, 28 корп.1	136	
5 6	Шилкинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51	673370, г. Шилка, ул. Балябина, 162	611	
				14272	31 малокомплектная школа

КОМПЛЕКС МЕР

(дорожная карта) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Забайкальского края в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1	Определение ответственного (регионального координатора) за создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центры «Точка роста») на территории Забайкальского края	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобрнауки Забайкальского края)	Приказ Минобрнауки Забайкальского края	30 ноября 2021 г.
2	Утверждение комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию центров «Точка роста»	Минобрнауки Забайкальского края	Приказ Минобрнауки Забайкальского края	30 ноября 2021 г.
3	Утверждение типового Положения о деятельности центров «Точка роста» на территории Забайкальского края	Минобрнауки Забайкальского края	Приказ Минобрнауки Забайкальского края	30 ноября 2021 г.
4	Утверждение показателей деятельности центров «Точка роста»	Минобрнауки Забайкальского края	Приказ Минобрнауки Забайкальского края	30 ноября 2021 г.
5	Утверждение перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров «Точка роста»	Минобрнауки Забайкальского края	Приказ Минобрнауки Забайкальского края	30 ноября 2021 г.
6	Формирование и утверждение инфраструктурного листа	Минобрнауки Забайкальского края, федеральный оператор	1. письмо Минобрнауки Забайкальского края федеральному оператору (далее – ФО) о соответствии	Согласно отдельному графику

1	2	3	4	5
			инфраструктурного листа единой технологической среде НПЛ	
7	Формирование типового проекта дизайна и зонирования помещений центра «Точка роста»	Региональный координатор	1. письмо Минобразования Забайкальского края ФО о согласовании типового дизайн- проекта и зонирования помещений; 2. письмо ФО о согласовании типового дизайн- проекта и зонирования помещений; 3. приказ Минобразования Забайкальского края об утверждении типового дизайн- проекта и зонирования помещений;	До 1 февраля 2022 года
7	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания центров «Точка роста»	Минобразования Забайкальского края	Извещения о проведении закупок или реестр извещений (по форме ФО)	Не позднее 15 февраля 2022 года
8	Информационная справка об общеобразовательных организациях, на базе которых создаются центры «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом НП «Образование»	Не позднее 30 июня 2022 года
9	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центров «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом НП «Образование»	Не позднее 25 августа 2022 года
10	Проведение фотомониторинга работ по приведению площадок центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или ФО	Не позднее 25 августа 2022 года
11	Формирование единого	Региональный	Приказ	Не позднее

1	2	3	4	5
	комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры НП «Образование», в том числе центров «Точка роста»	координатор	Минобразования Забайкальского края	25 августа 2022 года
12	Начало работы центров «Точка роста»	Минобразования Забайкальского края	Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела о центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	15 сентября 2022 года
13	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Минобразования Забайкальского края	Отчет о выполнении показателей ФО	1 октября 2022 года, далее – ежеквартально
13	Предоставление информации о повышении квалификации педагогических работников центров «Точка роста» по программам из реестра федерального оператора	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или ФО	В течение календарного года

МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразова- тельных организаций, не являющихся малокомплект- ными	Минимальное значение в год для малокомп- ных общеобразо- вательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и информатика», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ¹ (человек)	300 (в год открытия для одной образовательной организации – 150)	100 (в год открытия для одной образовательной организации – 50)	5 115 чел. (в год открытия), 8 493 чел. (в последующие годы) Сумма значений показателя по общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста». (В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя составляет не менее 80% от общей численности обучающихся)
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия – 15)	1210 чел. (в год открытия), 2310 чел. (в последующие годы). Сумма значений показателя по общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразова- тельных организаций, не являющихся малокомплект- ными	Минимальное значение в год для малокомп- лектных общеобразо- вательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
	центра «Точка роста» ² , (человек)			(В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся)
4	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора ³ (%)	100	100	100

¹ Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся;

² В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

³ В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования

Типовое положение
о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»,
созданной на базе общеобразовательной организации Забайкальского края

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее - Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

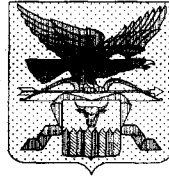
3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

01 декабря 2021 года

№ 1135

Об утверждении минимальных индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

С целью реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2022 году, с учетом письма Минпросвещения России от 1 ноября 2021 года № ТВ-1913/02, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемые минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - минимальные индикаторы и показатели).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, возложить персональную ответственность на руководителей общеобразовательных организаций за достижение значений минимальных индикаторов и показателей, утвержденных в пункте 1 настоящего приказа.

3. Отделу общего, специального образования (Н.Ю.Никифорова) совместно с ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (В.В.Гарднер) обеспечить проведение мониторинга достижения установленных значений минимальных индикаторов и показателей.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

И.о. министра

Е.С.Егоров

Приложение
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
от « » декабря 2021 года № _____

**Минимальные индикаторы и показатели
реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Показатель 1. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Показатель 2. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста».

Показатель 3. Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

№ п / п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомп лектная (да/нет)	По показателю 1 (чел.)		По показателю 2 (чел.)		По показат елю 3 (%)
						min значение на 2022 год	min значение на последу щие годы	min значени е на последу щие годы	min значени е на последу щие годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Городской округ «Поселок Агинское»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Агинское»	687000, Агинский район, п.Агинское, ул.Бадмажабз, 4	1173		150	300	30	60	100
2	Александрово- Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шаранчинская общеобразовательная школа	674648, Александрово- Заводский район, с. Шаранча, ул. Советская, 1	43	да	34	34	15	20	100
3	г.Петровск-	Муниципальное	673005,	536		150	300	30	60	100

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)	По показателю 1 (чел.)		По показателю 2 (чел.)		Показатель 3 (%)
						min значение на 2022 год	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
—	Забайкальский	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Петровск-Забайкальский»	Забайкальский край, город Петровск-Забайкальский, ул.Ленина, 16	—	—	—	—	—	—	—
4	Балейский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	673450, г. Балей, ул. Ленина, 9	467		150	300	30	60	100
5	Балейский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	673454, Балейский район, г. Балей, ул. Чернышевского, 9	251		200	200	30	60	100
6	Борзинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 пгт Шерловая гора»	674608, Борзинский район, пгт Шерловая Гора, ул. Ленина, 2	531		150	300	30	60	100
7	Борзинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Борзи»	674608, Борзинский район, п.г.т. Шерловая Гора, ул. Торговая, 34	789		150	300	30	60	
8	Борзинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №28	674603, Борзинский район, г. Борзя-3	450		150	300	30	60	100
9	Газимуро-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кактолинская средняя общеобразовательная школа	673646, Газимуро-Заводский район, с. Кактолга, ул. Школьная, 1	36	да	29	30	15	15	100
1	Газимуро-	Муниципальное	673630, с.	574		150	300	30	60	100

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)	По показателю 1 (чел.)				По показателю 2 (чел.)			По показателю 3 (%)
						min значение на 2022 год	min значение на последние годы	min значение на последние годы	min значение на последние годы	min значение на последние годы	min значение на последние годы	min значение на последние годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
0	Заводский район	общеобразовательное учреждение Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа	Газимурский Завод, ул. Волкова, 1										
1	Газимуро-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ушмунская средняя общеобразовательная школа»	673640, Газимуро-Заводский район, с. Ушмун, ул. Первая Заречная, 10	75	да	50	60	15	30				100
1	Город Краснокамск и Краснокамский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Капцагайтуйская средняя общеобразовательная школа»	674686, Краснокамский район, с. Капцагайтуй, ул. Советская, 1	58	да	50	50	15	20				
1	Город Краснокамск и Краснокамский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ковылинская средняя общеобразовательная школа»	674680, Краснокамский район, п. Ковыли, ул. Мира, 28	94	да	50	75	15	30				100
1	Город Краснокамск и Краснокамский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Юбилейнинская средняя общеобразовательная школа»	674695, Краснокамский район, п. Юбилейный, ул. Советская, 1	55	да	50	50	15	20				100
1	Город Краснокамск и Краснокамский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Целининская средняя общеобразовательная школа»	674697, Краснокамский район, п. Целинный, ул. Центральная, 18	256		150	205	30	60				100
1	Город Краснокамск и Краснокамский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»	674677, Краснокамский район, г. Краснокамск, 7 микрорайон, 714	1037		150	300	30	60				100

№ п / п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)	По показателю 1 (чел.)			По показателю 2 (чел.)		Показатель 3 (%)
						min значение на 2022 год	min значение на последние годы	min значение на последние годы	min значение на последние годы	min значение на последние годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
17	Дульдургинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бальзинская общеобразовательная школа»	687212, Дульдургинский район, с. Бальзино, ул. Школьная, 1	119	да	50	100	15	30	100	
18	Забайкальский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Забайкальск	674650, п.г.т. Забайкальск, ул. Красноармейская, 32а	1304		150	300	30	60	100	
19	Каларский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чарская общеобразовательная школа №1	674150, Каларский район, с. Чара, ул. Советская, 23	247		150	198	30	60	100	
20	Калганский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буринская общеобразовательная школа»	674344, Калганский район, с. Бура, ул. Партизанская, 14	75	да	50	100	15	30	100	
21	Калганский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средне-Борзинская общеобразовательная школа	674357, Калганский район, с. Средняя Борзя, ул. Центральная, 4	33	да	26	26	15	15	100	
22	Карымский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Дарасун»	673310, Карымский район, п. Дарасун, ул. Почтовая, 6	775		150	300	30	60	100	
23	Карымский район	Структурное подразделение Муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большая Тура	673320, Карымский район, с. Большая Тура, ул. Железнодорожная, 47	120	да	50	100	15	30	100	
2	Красночикойский	Муниципальное	673072,	147	да	50	100	15	30	100	

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)	По показателю 1 (чел.)		По показателю 2 (чел.)		По показателю 3 (%)
						min значение на 2022 год	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	й район	общеобразовательное учреждение Коротковская общеобразовательная школа	Красночикийский район, с. Коротково, ул. Советская, 150	—	—	—	—	—	—	—
25	Красночикийский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская общеобразовательная школа»	673071, Красночикийский район, с. Малоархангельск, ул. Центральная, 75	130	да	50	100	15	30	100
26	Красночикийский район	Муниципальное образовательное учреждение «Черемховская средняя общеобразовательная школа»	673075, Красночикийский район, с. Черемхово, ул. Лесная, 29а.	135	да	50	100	15	30	100
27	Кыринский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайло-Павловская средняя общеобразовательная школа»	674268, Кыринский район, с. Михайло-Павловск, ул. Дзержинского, 3	33	да	26	26	15	15	100
28	Кыринский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алтанская общеобразовательная школа»	674255, Кыринский район, с. Алтан, ул. Пионерская, 30	69	да	50	55	15	30	100
29	Могойтуйский район	Муниципальное образовательное учреждение «Нуринская общеобразовательная школа»	687599, Могойтуйский район, с. Нуринск, ул. Армейская, 1	126	да	50	100	15	30	100
30	Могочинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 30 п. Итака	673754, Могочинский район, п. Итака, ул. Школьная, 1	20	да	16	16	10	10	100

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)	По показателю 1 (чел.)			По показателю 2 (чел.)		По показателю 3 (%)
						min значение на 2022 год	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
3 1	Могочинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная организация №27 им. Ф.Т. Цветкова	673741, Могочинский район, п. Ключевский, ул. Пионерская, 2	114	да	50	100	15	30	100	
3 2	Могочинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 п. Ксеньевка	673750, Могочинский район, п. Ксеньевка, ул. Первомайская, 9	192		150	154	30	60	100	
3 3	Могочинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 п. Давенда	673742, Могочинский район, п. Давенда, ул. Комсомольская, 13	96	да	50	77	15	30	100	
3 4	Нерчинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Приисковский	673410, Нерчинский район, п. Приисковая, ул. Школьная, 7	170		150	150	30	60	100	
3 5	Нерчинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бишигино	673411, Нерчинский район, с. Бишигино, ул. Школьная, 16	44	да	35	35	15	20	100	
3 6	Нерчинско-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	674392, Нерчинско-Заводский район, с. Большой Зерентуй, пер. Школьный,	97	да	50	78	15	30	100	

№ п / п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)	По показателю 1 (чел.)			По показателю 2 (чел.)			Показатель 3 (%)
						min значение на 2022 год	min значение на последние годы	min значение на последние годы	min значение на последние годы	min значение на последние годы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
			дом 4									
37	Оловянинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Золотореченская общеобразовательная школа	674549, Оловянинский район, п. Золотореченск	151		150	150	30	60		100	
38	Оловянинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ясногорская общеобразовательная школа	674553, Оловянинский район, п. Ясногорск, мко.Советский, 4	1139		150	300	30	60		100	
39	Оловянинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Мирнинская общеобразовательная школа	674516, Оловянинский район, с. Мирная, ул. Школьная, 1	106	да	50	100	15	30		100	
40	Ононский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кулусутайская общеобразовательная школа	674492, Ононский район, с. Кулусутай, ул. Школьная, 6	77	да	50	100	15	30		100	
41	Ононский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нижнецаусучейская общеобразовательная школа»	674480, Ононский район, с. Нижний Цасучей, ул. Советская, 22	251		150	201	30	60		100	
42	Приаргунский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Староцурухайтуйская общеобразовательная школа им. Н.К.Пешкова	674335, Приаргунский район, с. Староцурухайтуй, ул. Партизан Шестаковых, 4а	106	да	50	100	15	30		100	
4	Приаргунский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение	674332,	159	да	50	100	15	30		100	

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)	По показателю 1 (чел.)		По показателю 2 (чел.)		Показатель 3 (%)
						min значение на 2022 год	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	район	общее образование учреждение Пограничининская средняя общеобразовательная школа	Приаргунский район, с. Пограничный, ул. Школьная, 8							
4	Среденский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовская общеобразовательная школа»	673555, Сретенский район, с. Большие Боты, ул. Нагорная, 20	31	да	25	25	15	15	100
4	Тунгокоченский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа	674125, Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Подгорная, 1	273		150	218	30	60	100
4	Тунгокоченский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кыкская средняя общеобразовательная школа	674110, Тунгокоченский район, с. Кык ул. Победы, 28Б	70	да	50	56	15	30	100
4	Чернышевский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Комсомольское»	673485, Чернышевский район, п. Арела, ул. Базарная, 127	144	да	50	100	15	30	100
4	Чернышевский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старый Олов	673484, Чернышевский район, с. Старый Олов, ул. Юбилейная, 15	113	да	50	100	15	30	100
4	Читинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа	672520, Читинский район, с. Сивякова, ул.	144		115	115	30	60	100

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)	По показателю 1 (чел.)		По показателю 2 (чел.)		По показателю 3 (%)
						min значение на 2022 год	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		с.Сивяково	Школьная, 1а							
50	Читинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 пгт.Новокукушкинский	672570, п.г.т. Новокукушкинский район, ул. Ленинградская, 36	379		150	300	30	60	100
51	Читинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новая Кука	672526, Читинский район, с. Новая Кука, мкр. ЗПФ, д.65	329		150	300	30	60	100
52	Шелопугинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа	673612, Шелопугинский район, с. Вершино-Шахтамаинский ул. Тракторная, 1	124	да	50	100	15	30	100
53	Шилкинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 г.Шилка	673370, Шилкинский район, г. Шилка, ул. им. Пузырева, 33	497		150	300	30	60	100
54	Шилкинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Размахнинская средняя общеобразовательная школа	673447, Шилкинский район, с. Размахнино, ул. Школьная, 4	134	да	50	100	15	30	100
55	Шилкинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ононская средняя общеобразовательная школа	673384, Шилкинский район, с. Ононское, ул. Новая, 28 корп.1	136		109	109	30	60	100
56	Шилкинский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение	673370, г. Шилка, ул. Баябина, 162	611		150	300	30	60	100

№ п / п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малокомплектная (да/нет)	По показателю 1 (чел.)		По показателю 2 (чел.)		По показателю 3 (%)
						min значение на 2022 год	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	min значение на последующие годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		средняя общеобразовательная школа № 51								
				14272	31 малокомплектная школа	5115	8493	1210	2310	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ
г. Чита

27 января 2022 года

№ 57

Об утверждении типового проекта по дизайну образовательного пространства центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

С целью реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»), учитывая распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2021 года № ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций» по созданию и функционированию Центров «Точка роста», приказ Минобрнауки Забайкальского края от 30 ноября 2021 года № 1124, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый типовой проект по дизайну образовательного пространства центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», согласованный с федеральным оператором проекта (далее – дизайн-проект).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, участвующим в реализации проекта в 2022 году, в соответствии с утвержденным пунктом 1 настоящего приказа дизайн-проектом обеспечить проведение ремонта, единого зонирования и оформления помещений Центра «Точка роста» за счет средств операционных расходов муниципальных образований.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

И.о.министра

Е.С. Егоров

РУКОВОДСТВО ПО ДИЗАЙНУ И ЗОНИРОВАНИЮ

**образовательного пространства
центров образования естественно-научной
и технологической направленности
«Точка Роста» в Забайкальском крае**

- Физическая лаборатория
- Химическая и биологическая лаборатория
- Технологическая лаборатория
- Рекреации

Содержание

Что такое Центр образования «Точка роста»?	3
Брендирование помещений	5
Зонирование образовательного пространства	11
Дизайн образовательного пространства	16
Лаборатории	21

Что такое Центр образования «Точка Роста»?

Центр «Точка Роста» — это многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для образовательной и сопутствующей деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых. Центр ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: математику, информатику, технологию, физику, биологию, химию.

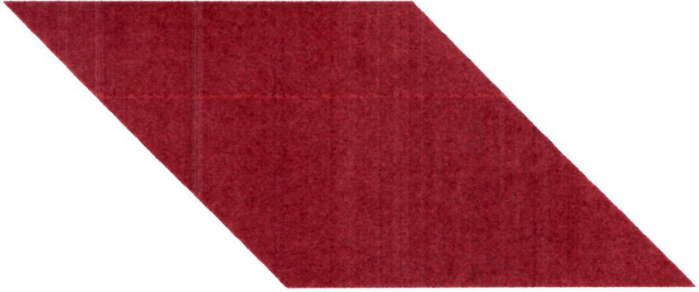
При организации Центра основная задача и идеология мероприятия — обеспечить возможность полноценного практического и проектного обучения. Для этого предлагается организовать лаборатории:

- **физическую;**
- **химическую;**
- **биологическую;**
- **технологическую.**

Помещения оснащаются под определенный образовательный процесс и практическую работу и могут не привязываться к конкретному предмету, что позволит эффективно использовать ресурсы школы и гибко составлять сетку расписания. Также это способствует междисциплинарной работе и исследованиям. В руководстве приведены типовые при меры организации лабораторий на базе уже существующих учебных кабинетов. Габариты помещений, количество учебных мест и оборудование на схемах могут быть изменены, исходя из ваших задач и специфики образовательной деятельности.

Какие помещения включает Центр образования «Точки Роста»

- 1 Физическая лаборатория
- 2 Технологическая лаборатория
- 3 Химическая и биологическая лаборатория
- 4 Рекреация



БРЕНДИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

Оформление входной группы

При входе в каждое помещение центра «Точка Роста» размещается навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка Роста» на белом фоне.

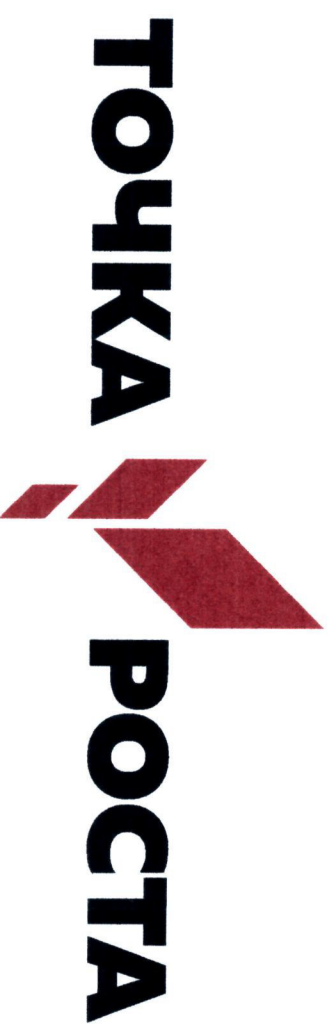
Размещение таблички на фасаде школы не требуется.

Предпочтительно размещать табличку на стене рядом с дверью. Табличку располагайте в соответствии с остальной навигацией в школе, аккуратно выровняйте табличку по отношению к другим элементам навигации.

Спецификация на изготовление:

размер: 180×300 мм

материал: белый пластик ПВХ толщиной 5 мм с печатью и защитной ламинацией
крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене.



Настенная табличка со знаком национального проекта и гербом проекта и гербом Министерства просвещения РФ

Внутри учебных помещений размещается одна информационная табличка со знаком национального проекта и гербом Министерства просвещения РФ.

Спецификация на изготовление:

размер: 200 мм x 400 мм

материал: белый пластик ПВХ толщиной 3-5 мм с печатью и защитной ламинацией.

крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Помещение оборудовано при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование»

Информационный стенд

В холле школы размещается брендированный информационный стенд. В ячейках может размещаться информация на усмотрение администрации школы о «Точке Роста» данной школы: описание, фотографии, расписание, мероприятия, объявления и пр.

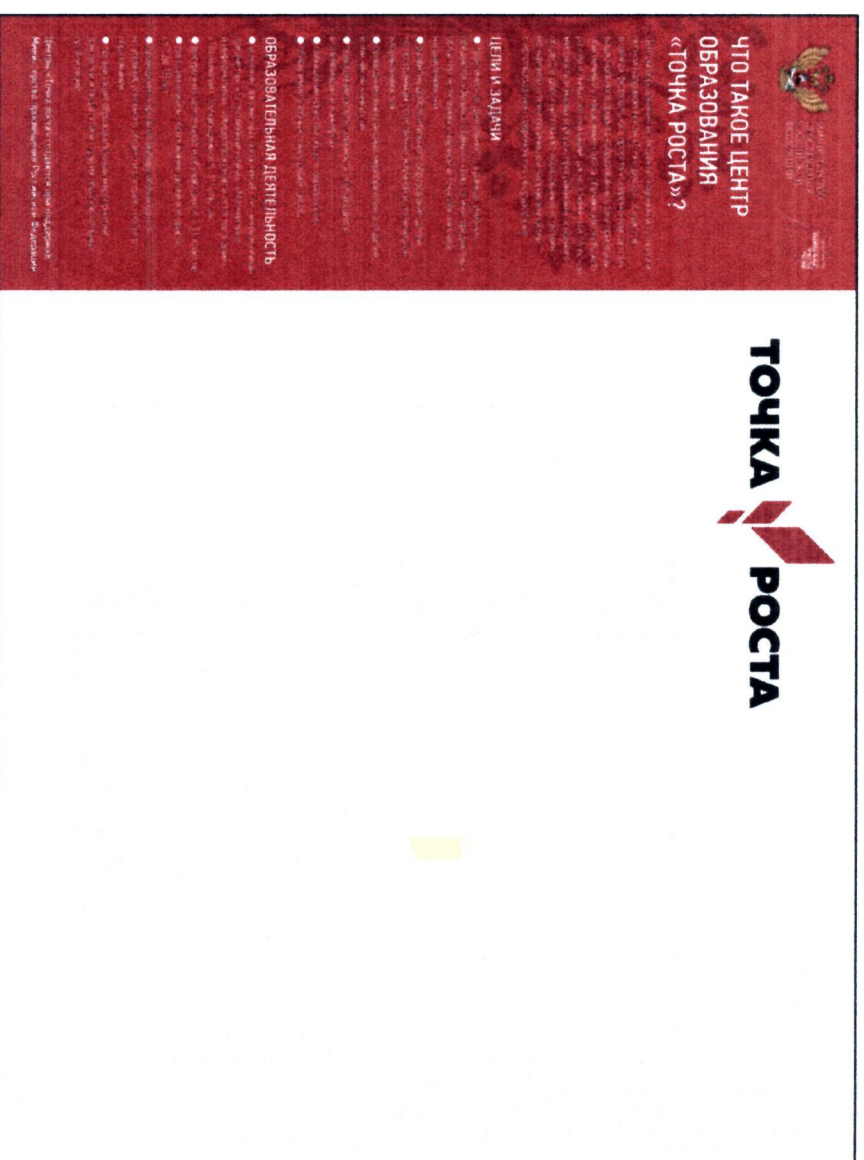
Количество и размер карманов могут меняться в зависимости от нужд школы.

Спецификация на изготовление:

размер: 1200×900 мм

материал: белый пластик ПВХ толщиной 8 мм с печатью и защитной ламинацией

Карманы из оргстекла



Размещение настенного фирменного знака

Фирменный знак размещается на свободной стене после того, как благоустроено помещение.

Правила размещения:

- не размещайте несколько фирменных знаков в помещении одновременно;
- не нарушайте размеры, пропорции знака и техническое задание на производство;
- не размещайте знак на подложке или цветном фоне, не добавляйте декоративные элементы, например, рамки или графику
- не размещайте знак по центру стены или в центре над доской;
- не используйте знак других цветов;
- не нарушайте прочие правила использования знака из федерального руководства по фирменному стилю.



Настенный фирменный знак внутри учебного помещения

Внутри каждого учебного помещения размещается один фирменный знак «Точка Роста».

В дополнительных помещениях и рекреациях фирменный знак можно не размещать.

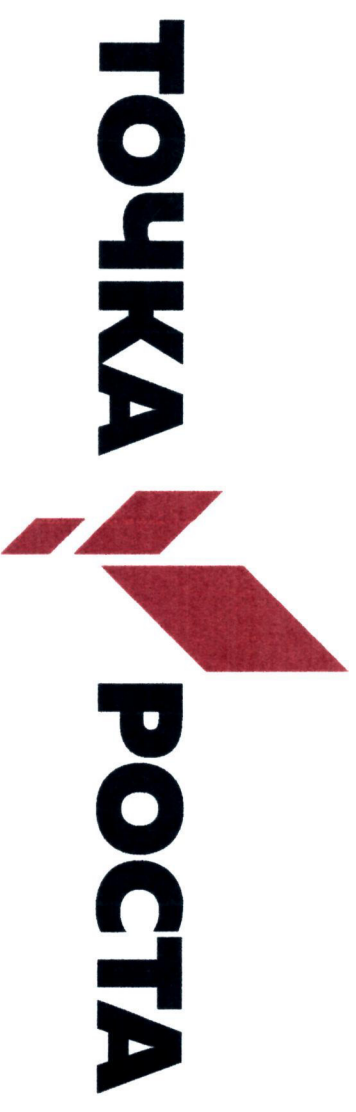
Спецификация на изготовление:

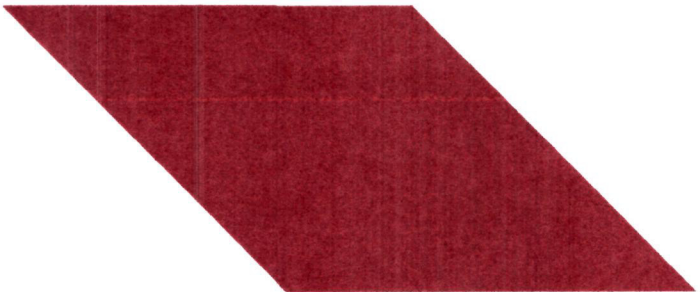
размер: длина 1500 мм

вариант 1. Белый пластик ПВХ толщиной 20 мм с печатью и защитной ламинацией, буквы — фигурная резка, крепление на скрытых дистанционных держателях

вариант 2. аппликация из рекламной пленки (орасал) или нанесение на стену краской через трафарет

Не допускается размещение фирменного знака на прямоугольной пластиковой подложке.





ЗОНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Зонирование

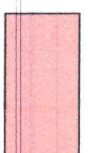
Принципы зонирования кабинетов химии, биологии и физики будут рассмотрены на примере двух типов школ:

- **Малокомплектная** - общеобразовательное учреждение вместимостью менее 300 учащихся с неполным контингентом учащихся в школе, классе, с совмещенными класс-комплектами, объединяющими в одном помещении разновозрастные группы. (СП 118.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009)

- **Стандартная** - общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, реализующее учебные программы среднего общего образования, в том числе программы углубленного изучения одного или нескольких предметов.

Контингент учащихся представлен полными классами-комплектами, где в каждом кабинете размещается от 20 до 25-30 учеников.

Зонирование. Малокомплектная



Химический и биологический кабинет-лаборатория

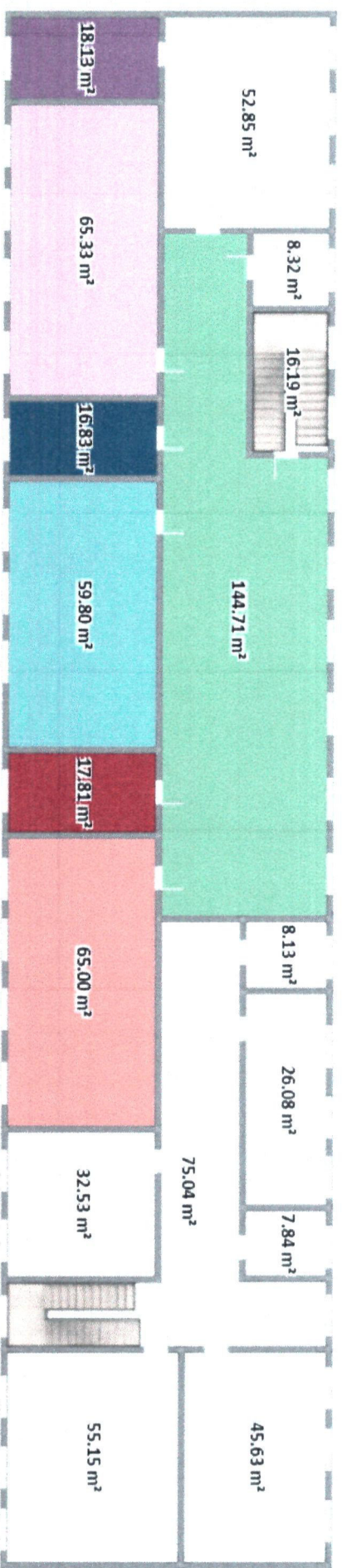


Физический кабинет-лаборатория



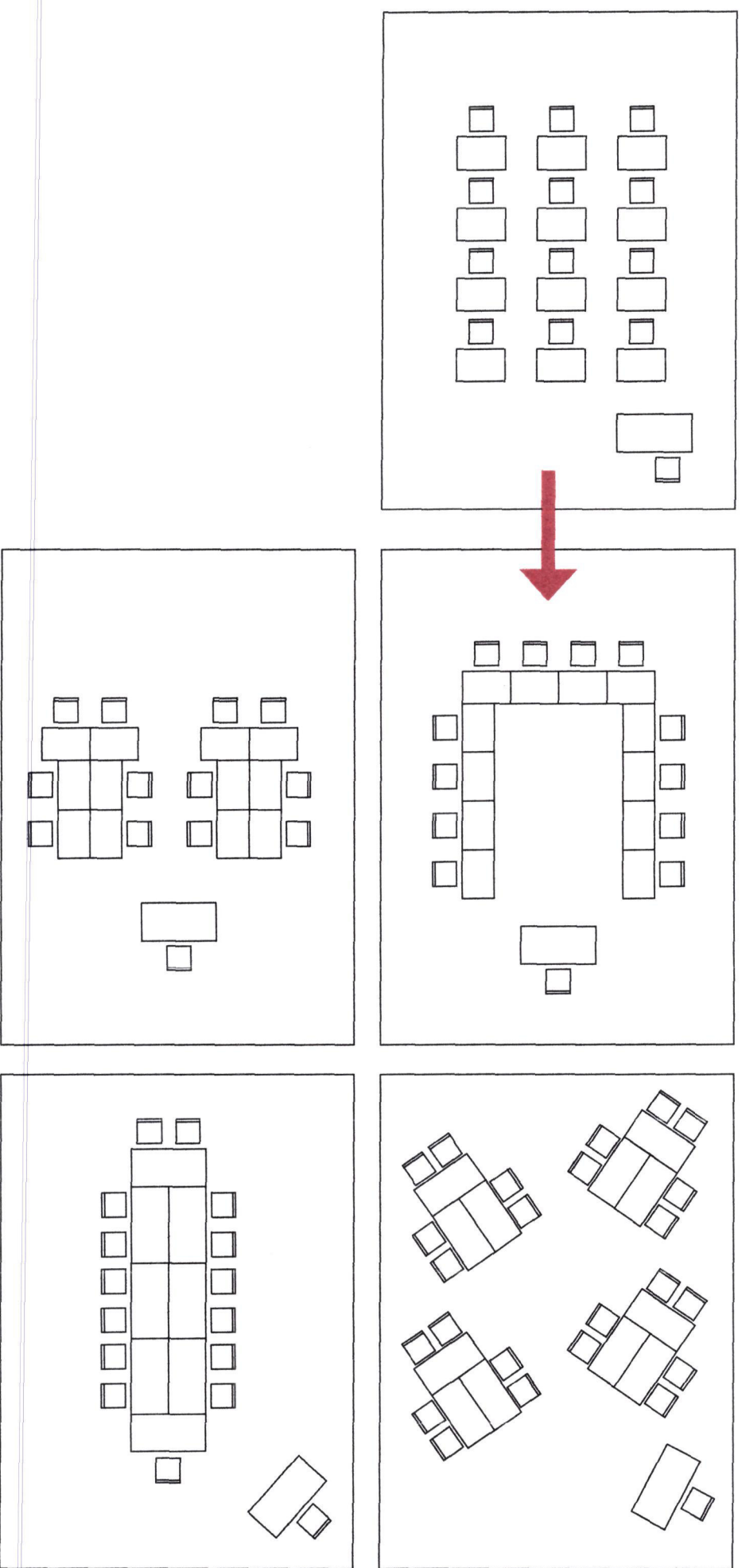
Рекреация

Зонирование. Стандартная



	Химический кабинет-лаборатория		Биологический кабинет-лаборатория
	Лаборантская (при химии)		Лаборантская (при биологии)
	Физический кабинет-лаборатория		Рекреация
	Лаборантская (при физике)		

Зонирование. Варианты расстановки рабочих столов





ДИЗАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Общие принципы оформления помещений

1 Мульти-функциональность

Мультифункциональность пространства гюд
размевает организацию образовательных
пространств с возможностью проведения в них
занятий по разным дисциплинам и в разных
форматах.

3 Стена как зона для коммуникации

Маркерные, грифельные, фетровые или проб
ковые поверхности на стенах создают коммуни
кационные зоны, где можно прикрепить свои
рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения
или объявления.

2 Практические зоны

На базе помещений должно быть полноценное
оснащение (лабораторные столы, верстаки) для
практических работ.

4 Зоны отдыха

Зоны отдыха — необходимый элемент совре
менной образовательной среды. Они могут быть
в учебных помещениях, рекреациях.

Основные цвета

белый
RAL 9010

кремовый
RAL 9001

Акцентные цвета

желтый
RAL 1037

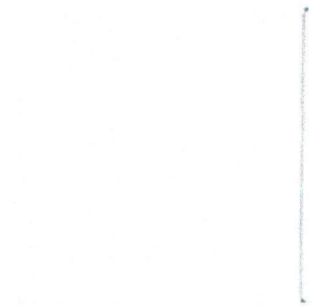
синий
RAL 5015

графитовый
черный
RAL 9011

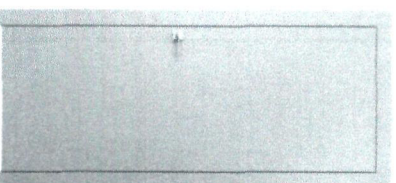
алый
RAL 2002

Общие принципы оформления помещений

Рулонные жалюзи
(цвет - белый или
светло-серый)



Двери - окрашены
матовой краской



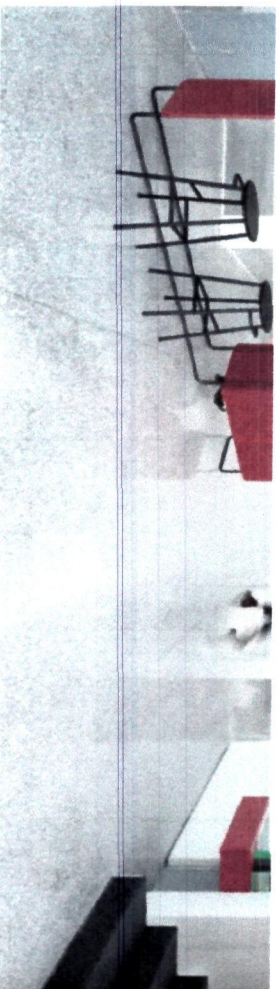
Потолок - окрашенный потолок (белый)
с накладными светильниками



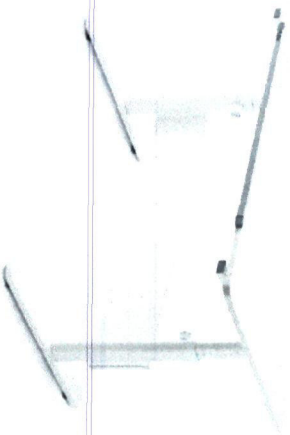
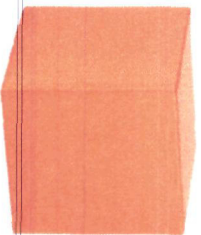
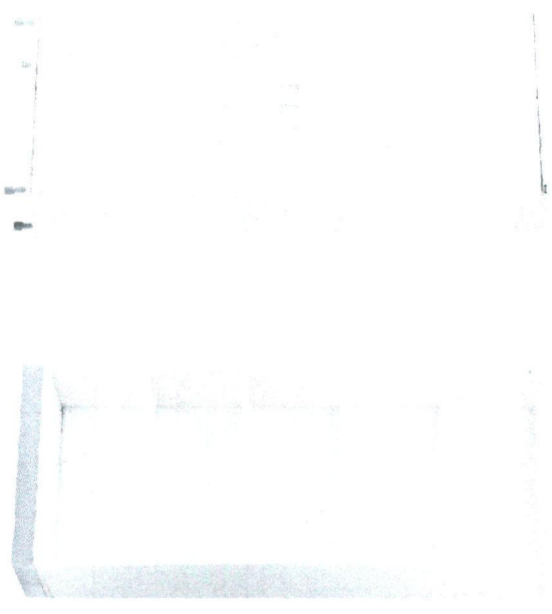
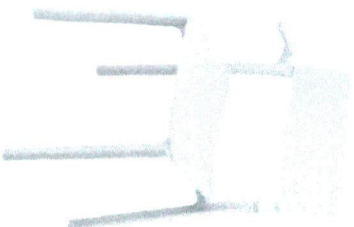
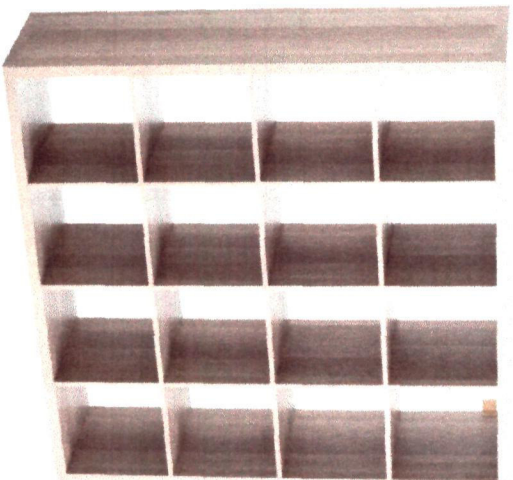
или
подвесной потолок со скрытыми креплениями



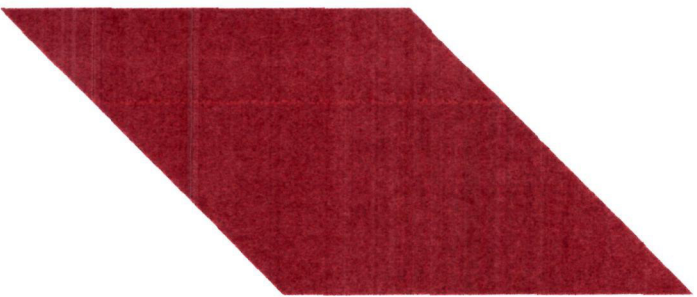
Пол - светло-серый (однотонное
полимерное покрытие или однотонный
коммерческий линолеум).
Плинтусы из металла, МДФ,
дерева с прямоугольным профилем



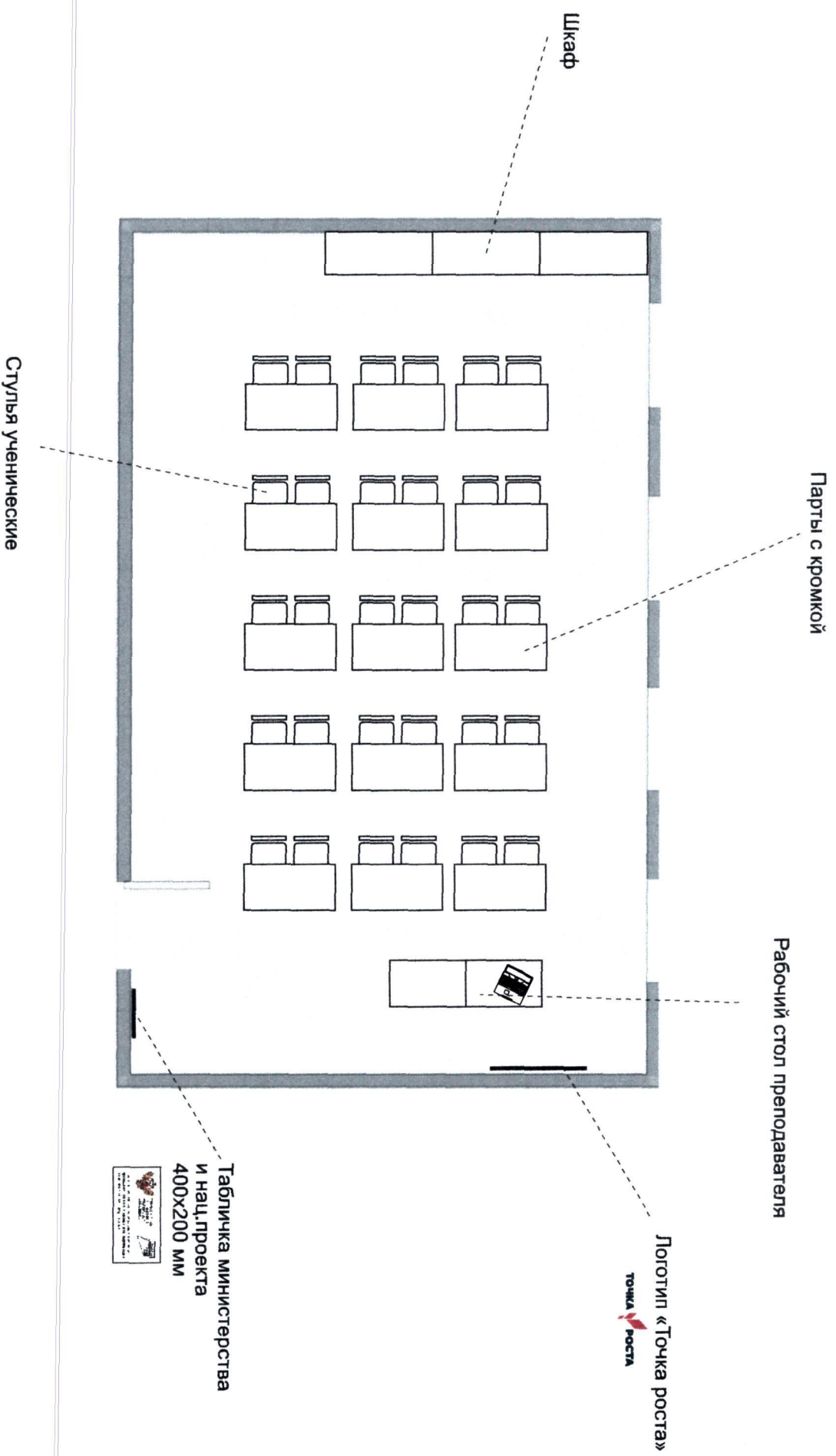
Общие принципы оформления помещений. Мебель



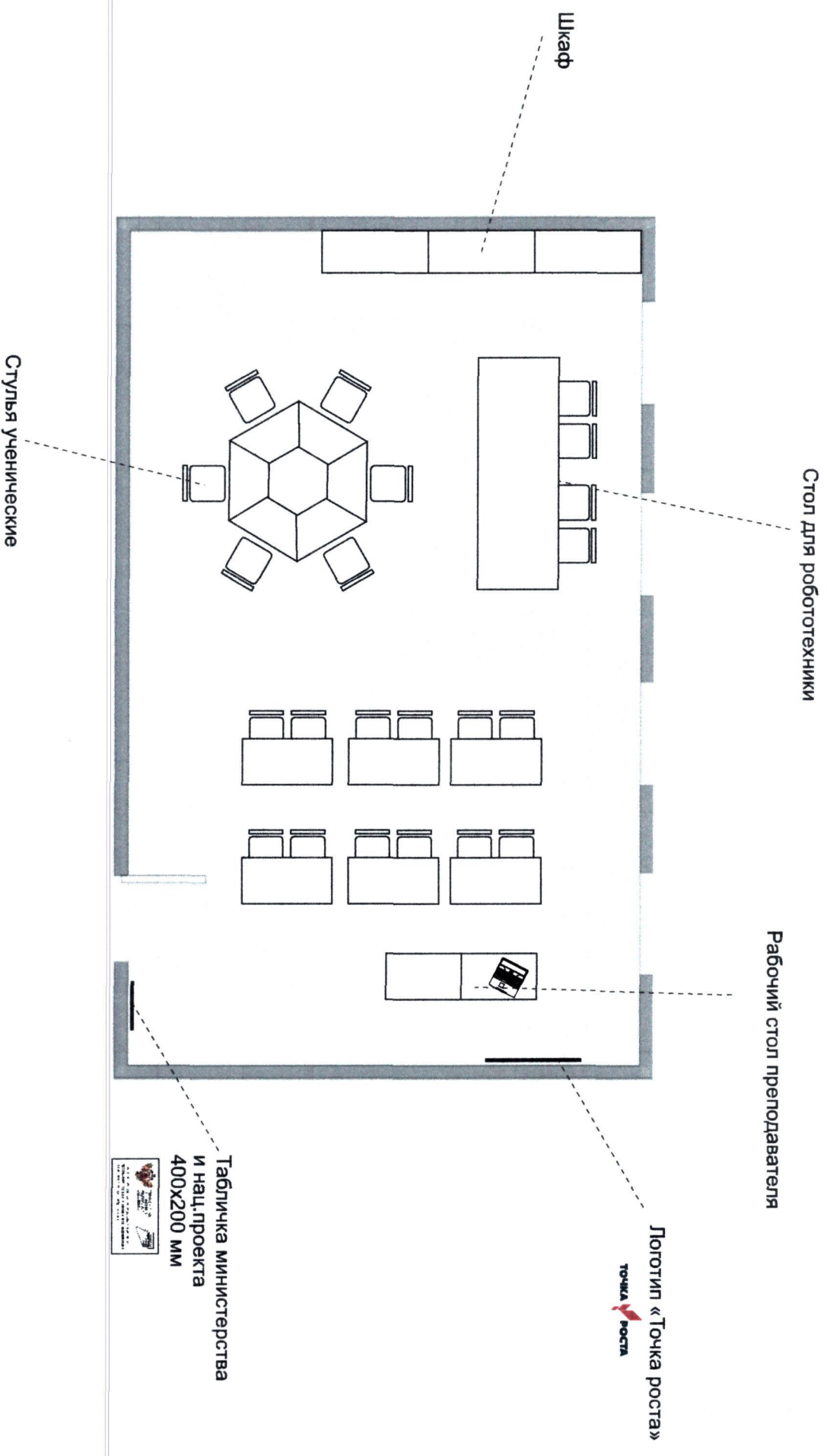
ЛАБОРАТОРИИ



Лаборатория. Вариант 1



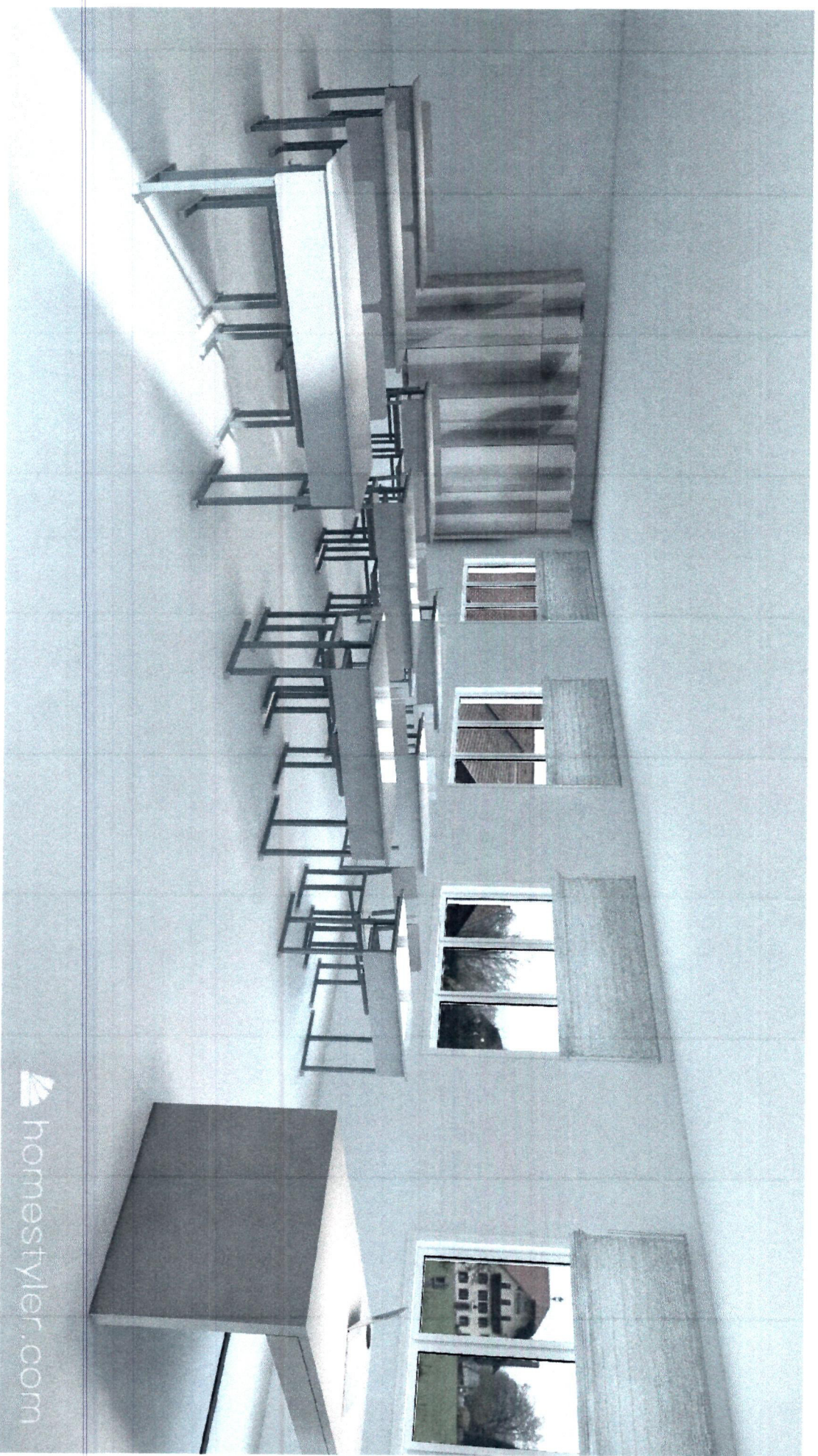
Лаборатория. Вариант 2



Лаборатория. Визуализация



Лаборатория. Визуализация





Министерство просвещения
Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, г. Москва, 125212
Телефон: +7 (495) 969-26-17, e-mail: academy@arkpro.ru

09.11.2021 № 4083

На № _____ от _____

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
(по списку рассылки)

О направлении утвержденного Регламента
для ознакомления

Центр информационно-аналитического и проектного сопровождения национальных проектов федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», руководствуясь письмом «О направлении методических рекомендаций» от 01.11.2021 № ТВ-1913/02, направленным Министерством просвещения Российской Федерации в адрес Руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в целях установления единого порядка формирования и оформления инфраструктурных листов, а также предоставления заключений о соответствии инфраструктурных листов единой технологической среде национального проекта «Образование», информирует об утверждении регламента по осуществлению мероприятий для оснащения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная

школа» национального проекта «Образование» в 2022 году, и направляет данный регламент для ознакомления.

Приложения:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 01.11.2021 № ТВ-1913/02 на 48 л. в 1 экз.;
2. Приказ от 08 ноября 2021 г. № 586-д «Об утверждении регламента» на 12 л. в 1 экз.

Заместитель директора,
директор центра информационно-
аналитического и проектного
сопровождения национальных проектов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 9449A3B9AD4D827EF2E23A18977BE25CE147B123
Владелец **Ершов Роман Федорович**
Действителен с 19.07.2021 по 19.07.2022

Р.Ф. Ершов



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

01.11.2021 № ТВ-1913/02

**О направлении методических
рекомендаций**

В целях оказания методической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России направляет актуальные методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для использования в работе в 2022 и последующих годах.

Приложение: на 47 л. в 1 экз.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 16051C0105A57F308A5E44451222E5BF27A526AE
Владелец Васильева Татьяна Викторовна
Действителен с 04.10.2021 по 04.01.2023

Т.В. Васильева

Тлябичев Ш.В.
(495) 587 01 10, доб. 3219

**Методические рекомендации
по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования
естественно-научной и технологической направленностей**

1. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации (далее – Рекомендации) направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания и общих подходов к функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект), в том числе подходов

к использованию субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей».

Рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, а также педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций для использования при планировании работы, в том числе в части развития материально-технической базы и образовательной среды, совершенствования методики и подходов к организации образовательной деятельности по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Создание Центров «Точка роста» осуществляется на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, при этом в первую очередь создание Центров «Точка роста» рекомендуется осуществлять в организациях, показывающих низкие образовательные результаты.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органам местного самоуправления) при реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной

и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») рекомендуется применять положения, установленные настоящими Рекомендациями.

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации Центров «Точка роста» осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор). Адрес сайта: <https://www.apkpro.ru/>.

2. Порядок создания Центров «Точка роста»

2.1. Нормативное обеспечение создания Центров «Точка роста»

Центры «Точка роста» могут создаваться как за счет средств субсидий федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», так и в рамках иных программ и проектов за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

Реализация в субъекте Российской Федерации мероприятий по созданию и функционированию Центров «Точка роста» сопровождается изданием нормативного(-ых) правового(-ых) акта(-ов) высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, который(-е) определяют:

- орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию мероприятий по созданию Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации (Региональный координатор);
- комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров «Точка роста» согласно Приложению 1 к настоящим Рекомендациям (комплексом мер признается план мероприятий на очередной год и двухлетний плановый период, предусматривающий мероприятия по созданию и функционированию Центра «Точка роста»).

Региональный координатор в соответствии со сроками, установленными в Приложении 1 к Рекомендациям, утверждает:

- должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров «Точка роста»;
- перечень показателей и индикаторов, соответствующих приведенным в Приложении 2 к настоящим Рекомендациям, их значений;
- перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста» (по форме, представленной в Приложении 3);
- типовое Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Приложение 4).

Общеобразовательная организация, на базе которой обеспечивается создание Центра «Точка роста», издает локальный нормативный акт (локальные нормативные акты):

- о создании Центра «Точка роста»;
- о назначении руководителя (куратора, ответственного

за функционирование и развитие) Центра «Точка роста»;

- об утверждении Положения о деятельности Центра «Точка роста» (типовая форма Положения о деятельности Центра «Точка роста» представлена в Приложении 4 к настоящим Рекомендациям).

Положение о деятельности Центра «Точка роста» должно отражать его основные характеристики, в том числе:

- цели и задачи создания и функционирования Центра «Точка роста», определенные с учетом положений настоящих Рекомендаций и специфики общеобразовательной организации;

- информацию о месторасположении Центра «Точка роста» (адрес, доступность);

- перечень показателей и индикаторов деятельности Центра «Точка роста» и их значения на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам);

- основные функции Центра «Точка роста»;

- порядок управления и организации образовательной деятельности Центра «Точка роста»;

- иные параметры, соответствующие положениям настоящих Рекомендаций.

Создание центра «Точка роста» на базе общеобразовательной организации допускается как путем выделения соответствующего структурного подразделения общеобразовательной организации, так и без выделения отдельного подразделения.

Региональный координатор не позднее дня открытия Центра «Точка роста» обеспечивает размещение в специально созданном разделе «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» информации о создании и функционировании Центра «Точка роста», в том числе информации об образовательных программах, оборудовании Центра «Точка роста», планируемом режиме занятий обучающихся, планируемых мероприятиях.

Региональный координатор обеспечивает информирование Федерального оператора в случае создания на территории субъекта Российской Федерации Центров «Точка роста» в рамках иных программ и проектов, не относящихся к реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) средств местных бюджетов и (или) внебюджетных источников, а также направление на согласование Федеральному оператору концепции создания и функционирования таких Центров.

2.2. Материально-техническое обеспечение создания Центров «Точка роста»

Основными направленностями реализации программ Центров «Точка роста» являются естественно–научная и технологическая. Перечень направленностей реализуемых программ и соответствующих средств обучения и воспитания может дополняться и расширяться в каждой из общеобразовательных организаций, на базе которых создаются Центры «Точка роста». Средства обучения и воспитания рассчитаны на широкий спектр способов и методов применения в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

- средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

- оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и т. д.

- компьютерным и иным оборудованием.

Региональному координатору рекомендуется осуществлять мероприятия по оснащению общеобразовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с учетом положений настоящих методических рекомендаций, а также регламента, определяемого Федеральным оператором (далее – Регламент).

Для целей обеспечения возможности осуществления Федеральным оператором единой комплексной методической поддержки и методического сопровождения субъектов Российской Федерации по достижению результатов и показателей федерального проекта, а также включения создаваемой региональным координатором инфраструктуры в единую технологическую среду национального проекта «Образование» рекомендуется региональному координатору при определении минимально необходимых функциональных и технических требований и минимального количества оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания (далее — инфраструктурный лист) учитывать рекомендуемый примерный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (Приложение 5), а также перед утверждением инфраструктурного листа получить заключение Федерального оператора о соответствии его единой технологической среде национального проекта «Образование». При оснащении малокомплектных общеобразовательных организаций¹ объем единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве.

При формировании инфраструктурного листа рекомендуется выбор средств обучения и воспитания не менее чем по трем учебным предметам («Физика», «Химия», «Биология») и компьютерного оборудования. Оставшиеся по итогам определения обязательного оборудования средства, предусмотренные для оснащения Центра «Точка роста», рекомендуется распределить на приобретение

¹ В соответствии с пунктом 4 статьи 99 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

дополнительного оборудования, входящего в рекомендуемый перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания (Приложение 5 к методическим рекомендациям).

Регламент включает в себя:

- рекомендуемые подходы к формированию примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, минимально необходимых функциональных и технических характеристик.
- порядок мониторинга федеральным оператором создаваемой региональными координаторами инфраструктуры нацпроекта «Образование», осуществляемого в целях оценки использования субсидии из федерального бюджета с учетом обязательств по достижению значений результатов использования данной субсидии субъектами Российской Федерации;
- рекомендуемые подходы к организации закупочной деятельности с учетом действующего законодательства.

Федеральный оператор обеспечивает утверждение Регламента не позднее 30 календарных дней с даты утверждения настоящих рекомендаций. При внесении изменений в Регламент Федеральный оператор информирует региональных координаторов информационным письмом.

Общеобразовательным организациям, на базе которых создаются и функционируют Центры «Точка роста», рекомендуется соответствовать действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

Проектирование, зонирование помещений общеобразовательных организаций рекомендуется предусмотреть путем выделения соответствующих функциональных зон для эффективного размещения и использования оборудования, средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Центр «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей (для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей), а также при возможности функциональные зоны для организации проектной деятельности и групповой работы. Учебные помещения центра «Точка роста» рекомендуется формировать на базе действующих учебных кабинетов (физики, химии, биологии, технологии, информатики).

Набор помещений и пространств Центров «Точка роста» может быть расширен в зависимости от имеющихся в общеобразовательной организации условий, а также в случае расширения перечня направлений образовательных программ, планируемых к реализации на базе Центров «Точка роста». Помещения (функциональные зоны, в том числе учебные кабинеты физики, химии, биологии и пр.) Центра «Точка роста» целесообразно располагать в пределах одного здания общеобразовательной организации. Не допускается размещение на площадях в других зданиях.

Проектирование, зонирование помещений Центров «Точка роста» и определение дизайн-решений осуществляется с учетом руководства по

проектированию центров «Точка роста», разрабатываемого Федеральным оператором.

При проектировании, зонировании помещений Центров «Точка роста» следует учитывать особенности оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, которым будет обеспечиваться общеобразовательная организация.

2.3. Кадровое обеспечение создания Центров «Точка роста»

Региональный координатор осуществляет регулярный мониторинг деятельности Центров «Точка роста» в субъекте Российской Федерации. Контроль за результативностью функционирования Центра «Точка роста» в общеобразовательной организации осуществляет руководитель данной организации.

Образовательную деятельность на базе Центра «Точка роста» осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации. Кадровое обеспечение Центра «Точка роста» осуществляется с учетом устанавливаемого руководителем штатного расписания, действующих локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера.

Руководитель общеобразовательной организации локальным актом определяет руководителя (куратора) Центра «Точка роста», ответственного за его функционирование и развитие.

Руководитель Центра «Точка роста»:

- организует работу по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач Центра «Точка роста»;
- координирует работу педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;
- организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу, а также информационную работу для родителей;
- обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий. обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением;
- принимает участие в работе развития и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

Требования к кадровому обеспечению деятельности Центра «Точка роста» определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также настоящих Рекомендаций.

Субъект Российской Федерации при формировании бюджета на очередной год и плановый период должен предусматривать объем бюджетных ассигнований для предоставления субвенций местным бюджетам в объеме, необходимом для финансового обеспечения оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование Центров «Точка роста».

Федеральным оператором обеспечивается проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для педагогических работников Центров «Точка роста» в год их создания. Порядок, сроки и формат проведения повышения квалификации педагогических работников определяется Федеральным оператором и доводятся до сведения общеобразовательных организаций через Региональных координаторов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года.

2.4. Информационное обеспечение создания Центров «Точка роста»

Региональный координатор не позднее дня открытия Центра «Точка роста» обеспечивает размещение в специально созданном разделе «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» информации о создании и функционировании Центра «Точка роста», в том числе информации об образовательных программах, оборудовании Центра «Точка роста», планируемом режиме занятий обучающихся, планируемых мероприятиях. В созданном разделе официального сайта общеобразовательной организации размещается информация о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальная символика Министерства просвещения Российской Федерации.

Общими требованиями к содержательному наполнению специального раздела официального сайта общеобразовательной организации являются:

а) наличие всей требуемой информации (исчерпывающий набор сведений о деятельности Центра «Точка роста» для всех участников образовательных отношений);

б) соответствие информации, размещенной в специальном разделе, данным из раздела «Сведения об образовательной организации», а также целям образовательной деятельности общеобразовательной организации и содержанию функционирования Центра «Точка роста»;

в) регулярное обновление информации (неактуальные сведения должны своевременно удаляться или находиться в архиве; в случае внесения изменений в материалы, их обновление на официальном сайте должно быть проведено не позднее 10 рабочих дней после их изменений);

г) понятная для пользователя навигация внутри специального раздела;

д) активность ссылок и подразделов, предусмотренных в специальном разделе, а также отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы;

е) содержание размещаемых материалов должно соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации о персональных данных и защите информации (Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Наполнение специального раздела на сайте общеобразовательной организации контентом необходимо осуществлять с учетом требований нормативных документов, положений Рекомендаций, а также запросов участников образовательных отношений и иных заинтересованных потребителей информации

сайта общеобразовательной организации.

Региональному координатору необходимо обеспечить широкое информационное освещение мероприятий по созданию Центров «Точка роста» путем привлечения региональных средств массовой информации, а также размещения информационных и мультимедийных материалов на официальных сайтах и в социальных сетях общеобразовательных организаций.

Процесс создания Центров «Точка роста», официальное открытие и события, проходящие на базе Центров «Точка роста», подлежат оперативному освещению на информационных ресурсах субъекта Российской Федерации, общеобразовательных организаций, средств массовой информации, в социальных сетях.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность на базе Центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и, при наличии условий, дополнительного образования.

Создание Центров «Точка роста» предполагает использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей. Перечень направленностей реализуемых на базе Центров «Точка роста» образовательных программ может быть расширен в зависимости от имеющихся у общеобразовательных организации условий, а также потребностей участников образовательных отношений.

Общеобразовательной организации при формировании содержания основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ необходимо учитывать ресурсы Центра «Точка роста». При организации внесения изменений в образовательные программы общеобразовательной организации, обновлении содержания отдельных рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ рекомендуется использовать учебно-методические и справочные материалы Федерального оператора.

Федеральный оператор обеспечивает подготовку и распространение методических и информационных материалов по вопросам организации образовательной деятельности, методики использования средств обучения и воспитания, оборудования при организации образовательной деятельности на базе Центров «Точка роста».

Требования к формату организации образовательной деятельности регулируются настоящими Рекомендациями и иными информационными и методическими материалами Федерального оператора. Направления реализуемых с использованием ресурсов Центров «Точка роста» программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором. В обязательном порядке на базе центров «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов

«Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Разработка и утверждение образовательных программ общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на достижение планируемых результатов учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», при этом объем программ естественно-научной направленности не может составлять менее 20% от общего объема внеурочной деятельности.

Разработка рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется общеобразовательными организациями, в которых создаются центры «Точка роста», самостоятельно с учетом методических материалов и рекомендаций Федерального оператора. Реализация образовательных программ дополнительного образования в малокомплектных общеобразовательных организациях осуществляется при наличии у организации соответствующих условий. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

Общеобразовательная организация до начала учебного года формирует план деятельности Центра «Точка роста», включающий в себя образовательные мероприятия, конкурсы и события, соответствующие направлениям и функциям Центра «Точка роста», в том числе определенных настоящими Рекомендациями. Формирование плана образовательных мероприятий осуществляется общеобразовательной организацией с учетом инструкций и указаний Федерального оператора. Утверждение плана образовательных мероприятий должно быть обеспечено общеобразовательной организацией не позднее 1 сентября года начала функционирования Центра «Точка роста» (далее – ежегодно).

Федеральным оператором на регулярной основе обеспечивается проведение методических и организационных мероприятий по вопросам организации образовательного процесса в Центрах «Точка роста», оказание методической помощи при разработке учебных материалов, заданий для совершенствования практической подготовки обучающихся по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

4. Организационно-методическое сопровождение Центров «Точка роста» и использование иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры

В целях комплексного сопровождения деятельности Центров «Точка» Федеральным оператором обеспечивается осуществление публикаций и обновления методических материалов, включающих учебно-методические материалы (инструкции, методические пособия, информационные материалы, перечни

рекомендуемых литературных источников, видеоматериалы и др.), а также материалы по итогам проведения мероприятий Федерального оператора (вебинары, семинары, конференции, совещания и др.).

Для педагогических работников Центров «Точка роста» Федеральным оператором обеспечивается проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов реализации образовательных программ на базе Центров «Точка роста», проведению образовательных мероприятий по вопросам использования оборудования Центров «Точка роста».

Для Региональных координаторов и руководящих работников Центров «Точка роста» Федеральный оператор обеспечивает проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов, относящихся к исполнению комплексов мер (дорожных карт) по созданию и функционированию Центров «Точка роста», достижению установленных показателей функционирования, использованию иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры.

В целях эффективной организационно-методической поддержки создания и функционирования Центров «Точка роста» на территории субъектов Российской Федерации региональным координатором обеспечивается вовлечение созданных ранее детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации» и создаваемых детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в деятельность Центров «Точка роста» в следующих форматах:

1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых создаются Центры «Точка роста» (обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания; методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, организации внеурочной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн; занятия проектной деятельностью; конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.).

2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах, в том числе по реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

3. Участие региональных координаторов, представителей Центров «Точка роста» и иных центров, функционирующих на территории субъекта Российской Федерации, в мероприятиях Федерального оператора.

График мероприятий, квоты участия, содержание и технологии проведения мероприятий доводятся Федеральным оператором дополнительно.

4. Организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» на территории субъектов Российской Федерации, в том числе событиях, проводимых для консультационного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях

для развития способностей и талантов их детей, профессиональной ориентации и успешного освоения основных образовательных программ общего образования.

5. Разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ с использованием высокооснащенных ученико-мест, созданных в субъекте Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование», в том числе совместно с детскими технопарками «Кванториум», создаваемыми на базе общеобразовательных организаций.

6. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют Центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов, обеспечивающих работу высокооснащенных ученико-мест, созданных в субъекте Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145.

Центры «Точка роста» используют инфраструктуру и кадровые ресурсы детских технопарков «Кванториум», создаваемых на базе общеобразовательных организаций, для развития проектной деятельности обучающихся. Педагогические работники Центров «Точка роста» обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» с удаленным использованием оборудования, средств обучения и воспитания, а также принимают участие в организуемых ими семинарах по демонстрации эффективного опыта реализации образовательных естественно-научной, технологической и иных направленностей среди иных общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Региональным координатором на территории субъекта Российской Федерации обеспечивается работа по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения Центров «Точка роста» в различных форматах (совместная реализация образовательных программ, проведение обучающих мероприятий, семинаров, консультаций и пр.).

В субъекте Российской Федерации разрабатывается и утверждается единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», включающий мероприятия по поддержке Центров «Точка роста», функционирующих в субъекте Российской Федерации. Комплексный план формируется на учебный год и утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, ежегодно не позднее начала учебного года.

При проведении различных мероприятий, связанных с реализацией национального проекта «Образование», использованием соответствующей инфраструктуры, кадровых и финансовых ресурсов, должно быть обеспечено их информационное сопровождение, в том числе в средствах массовой информации,

социальных сетях, на сайтах образовательных организаций с использованием фирменной символики национального проекта «Образование».

5. Требования к финансовому обеспечению Центров «Точка роста»

Финансовое обеспечение функционирования Центров «Точка роста» включает затраты в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемыми при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. № 235 и включающими в том числе:

- оплату труда педагогических работников общеобразовательной организации, обеспечивающих функционирование Центров «Точка роста»;
- приобретение достаточного объема основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса;
- обеспечение текущей деятельности общеобразовательной организации по обеспечению образовательного процесса.

При формировании бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на очередной год и плановый период необходимо предусматривать бюджетные ассигнования в объеме, необходимом для финансового обеспечения функционирования Центров «Точка роста», в том числе с учетом соответствующей индексации.

При реализации мероприятий в целях создания и функционирования Центров «Точка роста» субъект Российской Федерации обеспечивает соблюдение требований антимонопольного законодательства и законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе в части обеспечения повышения эффективности, исключения ограничения круга поставщиков и поставляемого оборудования, повышения результативности осуществления закупок, обеспечения прозрачности, предотвращения коррупции и других злоупотреблений.

При осуществлении субъектами Российской Федерации закупок товаров, работ, услуг с целью приобретения оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания Центров «Точка роста» за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации применяется национальный режим в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере

закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Кроме того, при осуществлении закупок субъектами Российской Федерации должны быть учтены:

- положения постановления Правительства Российской Федерации от 03.12.2020 № 2013 «О минимальной доле закупок товаров российского происхождения»;

- положения постановления Правительства Российской Федерации от 03.12.2020 № 2014 «О минимальной обязательной доле закупок российских товаров и ее достижении заказчиком» (вместе с «Положением о требованиях к содержанию и форме отчета об объеме закупок российских товаров, в том числе товаров, поставляемых при выполнениикупаемых работ, оказаниикупаемых услуг, осуществленных в целях достижения заказчиком минимальной обязательной доли закупок, о требованиях к содержанию обоснования невозможности достижения заказчиком минимальной обязательной доли закупок российских товаров (в том числе товаров, поставляемых при выполнениикупаемых работ, оказаниикупаемых услуг) отдельных видов, при осуществлении закупок которых установлены ограничения допуска товаров, происходящих из иностранных государств, о порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок таких отчета и обоснования», «Положением о порядке, критериях и последствии проведения оценки выполнения заказчиком обязанности достижения минимальной обязательной доли закупок российских товаров (в том числе товаров, поставляемых при выполнениикупаемых работ, оказаниикупаемых услуг) отдельных видов, при осуществлении закупок которых установлены ограничения допуска товаров, происходящих из иностранных государств»);

- положения постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2021 № 1432 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

- положения иных действующих документов, относящихся к организации закупочных процедур.

6. Заключительные положения

Региональный координатор обеспечивает предоставление необходимой отчетности о деятельности Центров «Точка роста» в сроки и по форме, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации и (или) Федеральным оператором в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Федеральный оператор обеспечивает подготовку рекомендаций по формированию информационно-аналитических материалов субъектов Российской Федерации о результатах ежеквартального мониторинга функционирования Центров «Точка роста». Рекомендации Федерального оператора включают разъяснения и инструкции по анализу результативности деятельности Центров «Точка роста» и расчету текущих значений показателей функционирования Центров «Точка роста».

**КОМПЛЕКС
МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ
МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОЙ, И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждены: 1. комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров «Точка роста»; 2. должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»; 3. показатели деятельности центров «Точка роста»; 4. типовое Положение о деятельности Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации 5. перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста».	Региональный координатор	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее - распорядительный акт РОИВ)	30 ноября X - 1 года
2.	Сформирован и утвержден инфраструктурный лист	Региональный координатор, федеральный оператор	1. Письмо РОИВ федеральному оператору о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде НПО 2. Письмо	Согласно отдельному графику

			федерального оператора о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде НПО 3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении инфраструктурного листа	
3.	Сформирован типовой проект дизайна и зонирования помещений Центра «Точка роста»	Региональный координатор	1. Письмо РОИВ федеральному оператору о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений 2. Письмо федерального оператора о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений. 3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений.	до 1 февраля X года
4.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Извещения о проведении закупок или реестр извещений (по форме федерального оператора)	не позднее 15 февраля X года
5.	Информационная справка об общеобразовательных организациях на базе которых создаются Центры «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	не позднее 30 июня X года

6.	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания Центров «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	не позднее 25 августа X года
7.	Проведен фотомониторинг по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	25 августа X года, далее ежегодно
8.	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ	не позднее 25 августа X года
9.	Начало работы Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела о Центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	15 сентября X года
10.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Региональный координатор	Отчет о выполнении показателей федеральному оператору	1 октября X года, далее – ежеквартально
11.	Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Центра «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	В течение календарного года

**МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ
МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

N	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ² (человек)	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия – 50)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия – 15)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»

² Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся;

	использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ³ (человек)			
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора ⁴ (%)	100	100	100

³ В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

⁴ В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в ____ году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра «Точка роста»	Юридический адрес общеобразова- тельной организации (по уставу)	Численность обучаю- щихся	Малокомплектная (да/нет)

Типовое Положение
о Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной
организации>

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», _____, другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования

естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ОБОРУДОВАНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ**

№	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм.	Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм.
БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)				
Естественнонаучная направленность				
1.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	Обеспечивает выполнение лабораторных работ на уроках по биологии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по биологии с 5-ю встроенными датчиками: Датчик влажности с диапазоном измерения 0...100% Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк Датчик pH с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +40С Аксессуары: Зарядное устройство с кабелем miniUSB	3 шт.	2 шт.

		USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Цифровая видеочка с металлическим штативом, разрешение не менее 0,3 Мпикс Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 30 работ Упаковка Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов.		
2.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	Обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии на уроках в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по химии с 3-мя встроенными датчиками: Датчик pH с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С Отдельные датчики: Датчик оптической плотности 525 нм Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Набор лабораторной оснастки Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 40 работ Наличие русскоязычного сайта поддержки Наличие видеороликов.	3 шт.	2 шт.
3.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	Обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками:	3 шт.	2 шт.

		Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до 120С Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 500 кПа Датчик магнитного поля с диапазоном измерения не уже чем от -80 до 80 мТл Датчик напряжения с диапазонами измерения не уже чем от -2 до +2В; от -5 до +5В; от -10 до +10В; от -15 до +15В Датчик тока не уже чем от -1 до +1А Датчик акселерометр с показателями не менее чем: ± 2 g; ± 4 g; ± 8 g Отдельные устройства: USB осциллограф не менее 2 канала, +/-10 В Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Конструктор для проведения экспериментов Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение Методические рекомендации (40 работ) Наличие русскоязычного сайта поддержки Наличие видеороликов.		
Компьютерное оборудование				
4.	Ноутбук	Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение взб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3;	3 шт.	2 шт.

		Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышью в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.		
5.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: Многофункциональное устройство (МФУ); Цветность печати: черно-белая; Технология печати: электрографическая (лазерная, светодиодная); Формат печати: не менее А4; Тип сканирования: протяжный/планшетный; Возможность сканирования в форматах: не менее А4; Способ подключения: LAN, Wi-Fi, USB	1 шт.	1 шт.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
Естественнонаучная направленность				
1.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	Обеспечивает выполнение лабораторных работ на уроках по биологии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по биологии с 5-ю встроенными датчиками: Датчик влажности с диапазоном измерения 0...100% Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк Датчик pH с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до	1 шт.	1 шт.

		+140С Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +40С Аксессуары: Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Цифровая видеочамера с металлическим штативом, разрешение не менее 0,3 Мпикс Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 30 работ Упаковка Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов.		
2.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	Обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии на уроках в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по химии с 3-мя встроенными датчиками: Датчик pH с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С Отдельные датчики: Датчик оптической плотности 525 нм Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Набор лабораторной оснастки Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 40 работ Наличие русскоязычного сайта поддержки	1 шт.	1 шт.

		Наличие видеороликов.		
3.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	Обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками: Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до 120С Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 500 кПа Датчик магнитного поля с диапазоном измерения не уже чем от -80 до 80 мТл Датчик напряжения с диапазонами измерения не уже чем от -2 до +2В; от -5 до +5В; от -10 до +10В; от -15 до +15В Датчик тока не уже чем от -1 до +1А Датчик акселерометр с показателями не менее чем: ± 2 g; ± 4 g; ± 8 g Отдельные устройства: USB осциллограф не менее 2 канала, +/-10 В Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Конструктор для проведения экспериментов Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение Методические рекомендации (40 работ) Наличие русскоязычного сайта поддержки Наличие видеороликов.	1 шт.	1 шт.
4.	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	Обеспечивает проведение исследования по функционированию человеческого организма. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физиологии с 5-ю встроенными датчиками: Датчик артериального давления (0...250 мм рт. ст.) Датчик пульса с диапазоном измерения не уже чем от 30 до 200 уд/мин Датчик температуры тела с диапазоном измерения не уже чем от +25 до +40С	1 шт.	1 шт.

		Датчик частоты дыхания с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 100 циклов/мин Датчик ускорения с показателями ± 2 g; ± 4 g; ± 8 g Отдельные устройства: Датчик ЭКГ с диапазоном измерения не уже чем от -300 до +300 мВ) Датчик силомер с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 40 Н Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк Аксессуары: Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 20 работ Наличие русскоязычного сайта поддержки Наличие видеороликов.		
5.	Цифровая лаборатория по экологии	Обеспечивает проведение учебного экологического мониторинга инструментальными методами. Набор применяется при изучении экологии, биологии, химии, географии и природоведения, а также для индивидуальных исследования и проектной деятельности школьников. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по экологическому мониторингу с 8-ю встроенными датчиками: Датчик нитрат-ионов Датчик хлорид-ионов Датчик pH с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH Датчик влажности с диапазоном измерения 0...100% Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения	1 шт.	1 шт.

		не уже чем от -20 до +50С Отдельные датчики и мультидатчики: Датчик звука с функцией интегрирования с диапазоном измерения частот не менее чем от 50 Гц до 8 кГц; Датчик влажности почвы с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 50% Датчик окиси углерода с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 1000 ppm Мультидатчик оптической плотности и мутности со встроенными датчиками: Датчик оптической плотности 470 нм с диапазоном измерения от 0 до 2 D Датчик оптической плотности 525 нм с диапазоном измерения от 0 до 2 D Датчик оптической плотности 630 нм с диапазоном измерения от 0 до 2 D Датчик мутности растворов с диапазоном измерения от 0 до 200 NTU Аксессуары: Кабель USB соединительный (2 шт.) Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy Стержень для закрепления датчиков в штативе Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 20 работ Упаковка Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов.		
6.	Микроскоп цифровой	Тип микроскопа: биологический Насадка микроскопа: монокулярная Назначение: лабораторный Метод исследования: светлое поле Материал оптики: оптическое стекло Увеличение микроскопа, крат: 64 — 1280 Окуляры: WF16х	1 шт.	1 шт.

		Объективы: 4х, 10х, 40хs (подпружиненный) Револьверная головка: на 3 объектива Тип подсветки: зеркало или светодиод Расположение подсветки: верхняя и нижняя Материал корпуса: металл Предметный столик, мм: 90 Источник питания: 220 В/50 Гц Число мегапикселей: 1		
7.	Набор ОГЭ по химии	В набор входят весы лабораторные электронные 200 г, спиртовка лабораторная, воронка коническая, палочка стеклянная, пробирка ПХ-14 (10 штук), стакан высокий с носиком ВН-50 с меткой (2 штуки), цилиндр измерительный 2-50-2 (стеклянный, с притертой крышкой), штатив для пробирок на 10 гнезд, зажим пробирочный, шпатель-ложечка (3 штуки), набор флаконов для хранения растворов и реактивов (объем флакона 100 мл - 5 комплектов по 6 штук, объем флакона 30 мл - 10 комплектов по 6 штук), цилиндр измерительный с носиком 1-500 (2 штуки), стакан высокий 500 мл (3 штуки), набор ершей для мытья посуды (ерш для мытья пробирок - 3 штуки, ерш для мытья колб - 3 штуки), халат белый х/б (2 штуки), перчатки резиновые химические стойкие (2 штуки), очки защитные, фильтры бумажные (100 штук), горючее для спиртовок (0,33 л). В состав набор входят реактивы: алюминий, железо, соляная кислота, метилоранж, фенолфталеин, аммиак, пероксид водорода, нитрат серебра и другие; в общей сложности - 44 различных веществ, используемых для составления комплектов реактивов при проведении экзаменационных экспериментов по курсу школьной химии.	1 шт.	1 шт.
8.	Учебная лаборатория по нейротехнологии	В состав входят: Сенсор Тип 1 не менее 1 шт., обеспечивает возможность регистрации сигнала электрической активности мышц (электромиограммы, ЭМГ). Регистрация должна осуществляться неинвазивно, сухими электродами. Должна иметься возможность крепления к руке человека, что должно давать возможность регистрировать электрическую активности мышцы в области, над	1 шт.	1 шт.

		которой располагается крепление. При напряжении мышцы должна быть обеспечена возможность наблюдения пучности сигнала (т.е. присутствие ЭМГ), при расслаблении мышцы - ее отсутствие. Сенсор Тип 2 не менее 1 шт., обеспечивает возможность регистрации сигнала фотоплетизмограммы (ФПГ) оптическим путем, за счет изменения отраженного от кровеносных сосудов света, объем которых изменяется под воздействием пульсовой волны. Сенсор должен быть обеспечен возможностью крепления к подушечке пальца человека. Сенсор Тип 3 не менее 1 шт., обеспечивает возможность регистрации сигнала электрокардиограммы (ЭКГ) не инвазивным способом, регистрации I, II и III отведений. Сенсор Тип 4 не менее 1 шт. обеспечивает возможность: регистрации сигнала кожно-гальванической реакции (КГР), регистрация которого осуществляется на постоянном токе; подключения к телу человека с помощью сухих электродов. Сенсор Тип 5 не менее 1 шт., обеспечивает возможность: регистрации сигнала электрической активности мозга (ЭЭГ) с помощью сухих неинвазивных электродов; регистрации электрической активности разных долей мозга. Сенсор Тип 6 не менее 1 шт., обеспечивает возможность: регистрации сигнала колебания грудной клетки (Сенсор дыхания); определения частоты дыхания. Устройство для сбора данных от сенсоров и передачи на персональный компьютер обеспечивает возможность сбора данных от подключенных к нему сенсоров и отправку полученных данных на ПК. Подключение центрального модуля к ПК должно осуществляться с помощью USB-кабеля. Устройство для сбора данных должно иметь гальваническую изоляцию от ПК, обеспечивать возможность одновременного подключения вплоть до 4 сенсоров. Каждый из входов Устройства для сбора данных должен иметь гальваническую изоляцию (обеспечение межканальной гальванической изоляции). Подключение сенсоров к Устройству для сбора данных осуществляется с помощью специализированных разъемов типа LEMO, обеспечивающих		
--	--	--	--	--

		правильность подключения разъема и снижающих риск случайного касания разъемов токопроводящих частей, а также обеспечивающих защиту от несанкционированного подключения к произвольным устройствам. Модуль «Кнопка» не менее 1 шт., обеспечивает возможность: разметки регистрируемых сигналов. Количество размечаемых состояний сигнала должно быть не менее 3-х различных категорий. Устройство для регистрации артериального давления не менее 1 шт. Методическое пособие, которое должно содержать не менее 30 лабораторных/практических/демонстрационных работ.		
Технологическая направленность				
9.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств. Набор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов. Набор позволяет проводить эксперименты по предмету физика, создавать и программировать собираемые модели, из компонентов, входящих в его состав, рабочие модели мобильных и стационарных робототехнических устройств с автоматизированным управлением, в том числе на колёсном и гусеничном ходу, а также конструкций, основанных на использовании различных видов передач (в том числе червячных и зубчатых) а также рычагов. Встроенные беспроводные сетевые решения (Wi-Fi и Bluetooth), возможность интеграции с бесплатным облачным ПО, обеспечивают возможность практического изучения технологий интернета вещей и основ искусственного интеллекта. Обеспечивается возможность объединения нескольких роботов, собранных из подобных наборов, в группы с сетевым взаимодействием. Предусмотрена опциональная возможность расширения дополнительными компонентами (не входящими в стандартную комплектацию), позволяющими изучать техническое зрение и промышленную робототехнику. Предусмотрена возможность работы набора с дополнительными облачными сервисами.	1 шт.	1 шт.

		Предусмотрены минимум два программируемых контроллера в пластиковых корпусах, позволяющих одновременно создавать 2 варианта роботов различного назначения, имеющих возможность работы как в потоковом режиме, так и автономно; позволяющих реализовать обучение программированию в нескольких средах разработки на различных языках (к примеру, в средах Mblock, Arduino IDE, на языках Scratch, C, Python, micro Python). Как минимум один из контроллеров имеет встроенную операционную систему, встроенные Wi-Fi и Bluetooth, порт для подключения последовательно соединяемых внешних устройств (не менее 20 одновременно подключаемых устройств). Как минимум один из контроллеров имеет возможность одновременной записи не менее 8 программ, с возможностью переключения между ними. Как минимум один из контроллеров имеет полноцветный дисплей (IPS), позволяющий выводить данные с датчиков в виде таблиц и графиков, а также создавать встроенные в контроллер видеоигры. Количество сенсоров и исполнительных устройств, встроенных в один из контроллеров, - не менее 10 шт. Общее количество элементов в наборе не менее 400 шт., в том числе подключаемые модули: - Bluetooth модуль, - двойной датчик линии, - ультразвуковой датчик расстояния, - датчик цвета, - датчик касания электромеханический, - IR модуль, - мотор постоянного тока с редуктором – не менее 2 шт., - сервопривод, - пульт дистанционного управления IR. Набор должен быть укомплектован аккумуляторными батареями. Программное обеспечение, используемое для программирования собираемых робототехнических моделей и устройств, должно быть доступно для бесплатного скачивания из сети Интернет и последующего использования.		
--	--	---	--	--

10.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	"Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по изучению основ мехатроники и робототехники, практического применения базовых элементов электроники и схемотехники, а также наиболее распространенной элементной базы и основных технических решений, применяемых при проектировании и прототипировании различных инженерных, кибернетических и встраиваемых систем. В состав набора должны входить комплектующие и устройства, обладающие конструктивной, электрической, аппаратной и программной совместимостью друг с другом. В состав набора должен входить комплект конструктивных элементов из металла для сборки макета манипуляционного робота и комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота. В состав набора должны входить привода различного типа: моторы с интегрированным или внешним датчиком положения – не менее 2шт, сервопривод большой – не менее 4шт, сервопривод малый – не менее 2шт, привод с возможностью управления в шаговом режиме – не менее 2шт. В состав набора должны входить элементы для сборки вакуумного захвата: вакуумная присоска – не менее 1шт, электромагнитный клапан – не менее 1шт, вакуумный насос – не менее 1шт. В состав набора должна входить элементная база для прототипирования: плата для беспаячного прототипирования, комплект проводов различного типа и длины, комплект резисторов, комплект светодиодов, семисегментный индикатор, дисплей ЖК-типа, кнопки – не менее 5шт, потенциометры – не менее 3шт, инфракрасный датчик - не менее 3шт, ультразвуковой датчик - не менее 3шт, датчик температуры - не менее 1шт, датчик освещенности - не менее 1шт, модуль Bluetooth – не менее 1шт, модуль ИК-приемника – не менее 1шт, модуль ИК-передатчика в виде кнопочного пульта управления – 1шт, аккумулятор – не менее 1шт, зарядное устройство – не менее 1шт. В состав набора должен входить мультидатчик для измерения	1 шт.	1 шт.

		температуры и влажности окружающей среды – не менее 1 шт. Мультидатчик должен обладать встроенным микроконтроллером (тактовая частота - не менее 16 МГц, шина данных – не менее 8 Кбайт), интерфейсами для подключения к внешним устройствам: цифровые и аналоговые порты, 1-wire TTL, разъем типа RJ. В состав набора должен входить комплект универсальных вычислительных модулей, представляющих собой базовую плату, плату расширения для сетевого взаимодействия и плату подключения силовой нагрузки. Входящие в комплект устройства должны обладать одновременной конструктивной, электрической, аппаратной и программной совместимостью друг с другом. Базовая плата универсального вычислительного модуля должна представлять собой программируемый контроллер в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Базовая плата должна обладать встроенными интерфейсами для подключения цифровых и аналоговых устройств, встроенными интерфейсами USB, UART, I2C, SPI, 1-wire TTL, Bluetooth, WiFi. Плата расширения должна обеспечивать возможность подключения универсального вычислительного модуля к сети посредством интерфейса Ethernet. Плата расширения должна обладать портами ввода-вывода для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейс SPI и возможностью подключения внешней карты памяти. Плата расширения для подключения силовой нагрузки должна обеспечивать возможность прямого подключения внешней силовой нагрузки, а также регулируемой нагрузки посредством PWM интерфейса. В состав набора должен входить программируемый контроллер, обеспечивающий возможность осуществлять разработку программного кода, используя инструментарий сред разработки Arduino IDE и Mongoose OS и языков программирования C\C++, JavaScript. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых устройств, встроенными программируемыми кнопками и		
--	--	---	--	--

		электромеханическими модулями для организации системы ручного управления, встроенными программируемыми светодиодами для индикации рабочего режима, встроенными интерфейсами USB, USART, I2C, SPI, 1-wire TTL, ISP, Ethernet, Bluetooth, WiFi. В состав набора должен входить модуль технического зрения , представляющий собой вычислительное устройство со встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4шт, частота ядра не менее 1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512Мб, объем встроенной памяти - не менее 8Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592x1944 ед.) и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - 1-wire TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения должен обеспечивать выполнение всех измерений и вычислений посредством собственных вычислительных возможностей встроенного микропроцессора. Модуль технического зрения должен обладать возможностью коммуникации с аналогичными модулями посредством шины на базе последовательного интерфейса с целью дальнейшей передачи результатов измерений группы модулей на управляющее вычислительное устройство, подключенное к данной шине. Модуль технического зрения должен обеспечивать настройки режимов работы - настройку экспозиции, баланса белого, цветоразностных составляющих, площади обнаруживаемой области изображения, округлости обнаруживаемой области изображения, положение обнаруживаемых областей относительно друг друга, машинное обучение параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, форму и закодированные значения обнаруживаемых маркеров типа Агисо, размеры обнаруживаемых окружностей, квадратов и треугольников, параметров контрастности, размеров, кривизны и положения распознаваемых линий. Набор должен обеспечивать возможность разработки модели мобильного робота, управляемой в FPV-режиме посредством		
--	--	--	--	--

		программного обеспечения для персонального компьютера и мобильных устройств на базе ОС Android или IOS, обеспечивающего возможность управления мобильным роботом и встроенным манипулятором посредством графического интерфейса, включающим в себя набор кнопок и переключателей, джойстик, область для отображения видео. Набор должен обеспечивать возможность изучения основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере ""Интернет вещей"", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения. В состав набора должно входить пособие по изучению основ электроники и схемотехники, решений в сфере ""Интернет вещей"", разработки и прототипированию моделей роботов. В состав набора должно входить пособие по изучению основ разработки систем технического зрения и элементов искусственного интеллекта."		
11.	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	Учебный робот-манипулятор предназначен для освоения обучающимися основ робототехники, для подготовки обучающихся к внедрению и последующему использованию роботов в промышленном производстве. Количество осей робота манипулятора - четыре. Перемещение инструмента в пространстве по трем осям должно управляться шаговыми двигателями. Напряжение питания шаговых двигателей не более 12 В. Серводвигатель четвертой оси должен обеспечивать поворот инструмента. Угол поворота манипулятора на основании вокруг вертикальной оси не менее 180 градусов. Для определения положения манипулятора при повороте вокруг вертикальной оси должен использоваться энкодер. Угол поворота заднего плеча манипулятора не менее 90 градусов. Угол поворота переднего плеча манипулятора не менее 100 градусов. Для определения положения заднего и переднего плеч	1 шт.	1 шт.

		манипулятора должен использоваться гироскоп. Угол поворота по четвертой оси не менее 180 градусов. Должна быть возможность оснащения сменными насадками (например, держатель карандаша или фломастера, присоска с серводвигателем, механическое захватное устройство с серводвигателем, устройство для лазерной гравировки или устройство для 3D-печати). Минимальная комплектация сменными насадками: пневматический захват (присоска), механический захват, насадка держатель для карандаша/маркера/ручки, насадка переходник для крепления совместимых конструктивных деталей и конструкций, насадка лазерной гравировки, насадка 3D-печати (для работы с пластиком PLA с диаметром нити 1,75 мм). Должен быть оснащен сервоприводом для пневматического и механического захватов, обеспечивающим вращение захваченного объекта во время перемещения, поворот перемещаемого объекта вокруг вертикальной оси. Для обеспечения функционирования пневматического захвата должен быть оснащен встроенной в корпус манипулятора помпой. Должна быть возможность подключения дополнительных устройств (например, транспортера, рельса для перемещения робота, пульта управления типа джойстик, камеры машинного зрения, оптического датчика, модуля беспроводного доступа). Робот-манипулятор должен обеспечивать перемещение насадки в пространстве, активацию насадки, возможность получения сигналов от камеры и датчиков, возможность управления дополнительными устройствами. Материал корпуса – алюминий. Диаметр рабочей зоны (без учета навесного инструмента и четвертой оси) не менее 350 мм. Интерфейс подключения – USB. Должен иметь возможность автономной работы и внешнего управления. Для внешнего управления должен быть предусмотрен пульт, подключаемый к роботу по Bluetooth. Управляющий контроллер должен быть совместим со средой Arduino. Управляющий контроллер совместим со средой программирования		
--	--	---	--	--

		Scratch и языком программирования С. Должен обеспечивать поворот по первым трем осям в заданный угол и на заданный угол, поворот по четвертой оси на заданный угол, движение в координаты X, Y, Z, перемещение на заданное расстояние по координатам X, Y, Z, передачу данных о текущем положении углов, передачу данных о текущих координатах инструмента. Должен поддерживать перемещение в декартовых координатах и углах поворота осей, с заданной скоростью и ускорением. Типы перемещений в декартовых координатах: движение по траектории, движение по прямой между двумя точками, перепрыгивание из точки в точку (перенос объекта). Корпус должен быть в защищенном исполнении (класса не ниже IP20).		
12.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	"Образовательный набор должен быть предназначен для изучения робототехнических технологий, основ информационных технологий и технологий промышленной автоматизации, а также технологий прототипирования и аддитивного производства. В состав набора должны входить комплектующие и устройства, обладающие конструктивной, аппаратной и программной совместимостью друг с другом. 1) Комплект конструктивных элементов из металла и пластика для сборки моделей манипуляционных роботов с угловой кинематикой, плоскопараллельной кинематикой, Delta-кинематикой. 2) Интеллектуальный сервомодуль с интегрированной системой управления - не менее 7шт. Сервомодуль должен обладать интегрированной системой управления, обеспечивающей обратную связь или контроль параметров - положение вала, скорость вращения, нагрузка привода, а также обеспечивающей возможность последовательного подключения друг с другом и управления сервомодулями по последовательному полудуплексному асинхронному интерфейсу. 3) Робототехнический контроллер, представляющий собой модульное устройство, включающее в себя одноплатный микрокомпьютер для выполнения сложных вычислительных	1 шт.	1 шт.

		операций, периферийный контроллер для управления внешними устройствами и плату расширения для подключения внешних устройств. Модули робототехнического контроллера должны обладать одновременной конструктивной, аппаратной и программной совместимостью друг с другом. Робототехнический контроллер должен удовлетворять техническим характеристикам: кол-во ядер встроенного микрокомпьютера - не менее 4, тактовая частота ядра - не менее 1,2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512 Мб, наличие интерфейсов - SPI, I2C, 1-wire TTL, UART, PWM, цифровые - не менее 16 шт и аналоговые порты - не менее 8 шт для подключения внешних устройств, встроенный микрофон, а также WiFi или Bluetooth для коммуникации со внешними устройствами. Робототехнический контроллер должен обеспечивать возможность программирования с помощью средств языков C/C++, Python и свободно распространяемой среды Arduino IDE, а также управления моделями робототехнических систем с помощью среды ROS. 4) Программируемый контроллер - не менее 1 шт. Программируемый контроллер должен представлять собой вычислительный модуль, обладающим цифровыми портами - не менее 8 шт и аналоговыми портами - не менее 16 шт, интерфейсами UART, I2C, SPI, TTL, а также модулем беспроводной связи типа Bluetooth или WiFi для создания аппаратно-программных решений и ""умных/смарт""-устройств для разработки решений ""Интернет вещей"". 5) Плата расширения программируемого контроллера – не менее 1 шт. Плата расширения должна обеспечивать возможность подключения универсального вычислительного модуля к сети посредством интерфейса Ethernet. Плата расширения должна обладать портами ввода-вывода для подключения цифровых и аналоговых устройств – не менее 40 шт, интерфейс SPI и возможностью подключения внешней карты памяти. 6) Модуль технического зрения, представляющий собой устройство на базе вычислительного микроконтроллера и интегрированной камеры, обеспечивающее распознавание простейших изображений		
--	--	--	--	--

		на модуле за счет собственных вычислительных возможностей - не менее 1 шт; Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность коммуникации с аналогичными модулями посредством шины на базе последовательного интерфейса с целью дальнейшей передачи результатов измерений группы модулей на управляющее вычислительное устройство, подключенное к данной шине. Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность осуществлять настройку модуля технического зрения - настройку экспозиции, баланса белого, цветоразностных составляющих, площади обнаруживаемой области изображения, округлости обнаруживаемой области изображения, положение обнаруживаемых областей относительно друг друга. Модуль технического зрения должен обеспечивать возможность настройки на одновременное обнаружение не менее 10 различных одиночных объектов в секторе обзора, либо не менее 5 составных объектов, состоящих из не менее 3 различных графических примитивов. Модуль технического зрения должен обладать встроенными интерфейсами – USB, UART, 1-wire TTL, I2C, SPI для коммуникации со внешними подключаемыми устройствами. 7) В состав набора должны входить цифровые информационно-сенсорные модули, представляющие собой устройства на базе программируемого контроллера и измерительного элемента. Цифровой модуль должен обладать встроенным микроконтроллером (тактовая частота - не менее 16 МГц, шина данных – не менее 8 Кбайт), интерфейсами для подключения к внешним устройствам: цифровые и аналоговые порты, 1-wire TTL, разъем типа RJ. Цифровой модуль должен обеспечивать возможность коммуникации с аналогичными модулями посредством шины на базе последовательного интерфейса с целью дальнейшей передачи результатов измерений группы модулей на управляющее вычислительное устройство, подключенное к данной шине. В состав набора должно входить: цифровой модуль тактовой		
--	--	---	--	--

		кнопки – не менее 3шт, цифровой модуль светодиода – не менее 3шт, цифровой модуль концевого прерывателя – не менее 3шт, цифровой модуль датчика цвета – не менее 1шт, цифровой модуль RGB светодиода – не менее 1шт. 8) В состав набора должны входить элементы для сборки вакуумного захвата: вакуумная присоска – не менее 1шт, электромагнитный клапан – не менее 1шт, вакуумный насос – не менее 1шт. 9) В состав набора должен входить учебный комплект, включающий в себя учебное пособие, набор библиотек трехмерных элементов для прототипирования моделей манипуляционных роботов, а также программное обеспечение для работы с набором. Программное обеспечение должно обеспечивать трехмерную визуализацию модели манипуляционного робота (с угловой, плоскопараллельной и дельта-кинематикой) в процессе работы, обеспечивать построение пространственной траектории движения исполнительного механизма манипуляционного робота, возможность задания последовательности точек для прохождения через них исполнительного механизма манипуляционного робота. Программное обеспечение должно функционировать, как в отдельности в виде среды моделирования, так и в режиме мониторинга в реальном времени при подключении модели манипулятора посредством робототехнического контроллера. Программное обеспечение должно обеспечивать возможность построения графиков заданных и текущих обобщенных координат манипуляционного робота, графиков значений скоростей и ускорения, графиков расчетных значений нагрузки. Программное обеспечение должно позволять задавать последовательность передвижений манипулятора посредством набора команд в блочно-графическом интерфейсе. Учебное пособие должно содержать материалы по разработке трехмерных моделей мобильных роботов, манипуляционных роботов с различными типами кинематики (угловая кинематика, плоско-параллельная кинематика, дельта-кинематика, SCARA или рычажная кинематика, платформа Стюарта и т.п.), инструкции по		
--	--	--	--	--

		проектированию роботов, инструкции и методики осуществления инженерных расчетов при проектировании (расчеты нагрузки и моментов, расчет мощности приводов, расчет параметров кинематики и т.п.), инструкции по разработке систем управления и программного обеспечения для управления роботами, инструкции и методики по разработке систем управления с элементами искусственного интеллекта и машинного обучения."		
Компьютерное оборудование				
13.	Ноутбук	Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение взб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для	1 шт.	1 шт.

		электронных вычислительных машин и баз данных.		
14.	Тележка-хранилище ноутбуков	тип корпуса: металл; количество ноутбуков: от 6 штук, поддержка ноутбуков из комплекта поставки; возможность безопасного защищенного замком хранения ноутбуков: наличие; возможность зарядки ноутбуков: наличие, поддержка ноутбуков из комплекта поставки; Напряжение питания: 220В\50Гц; Потребляемая мощность, Вт (максимум): 2500; Потребляемый ток, А (максимум): 12; Длина шнура электропитания: от 2,5 метра; Защита от перенапряжения, короткого замыкания: наличие; Колеса для передвижения с тормозом: наличие.	1 шт.	1 шт.
15.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: Многофункциональное устройство (МФУ); Цветность печать: черно-белая; Технология печати: электрографическая (лазерная, светодиодная); Формат печати: не менее А4; Тип сканирования: протяжный/планшетный; Возможность сканирования в форматах: не менее А4; Способ подключения: LAN, Wi-Fi, USB	1 шт.	1 шт.

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики и профессионального развития
работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

ПРИКАЗ

« 08 » ноября 2021 г.

г. Москва

№ 586-8

Об утверждении регламента

Руководствуясь письмом, направленным Министерством просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 01.11.2021 № ТВ-1913/02 в адрес Руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в целях установления единого порядка формирования и оформления инфраструктурных листов, а также предоставления заключений о соответствии инфраструктурных листов единой технологической среде национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент по осуществлению мероприятий для оснащения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году (Приложение).

2. Начальнику отдела управления трудовыми ресурсами и делопроизводством (М.П. Жуковой) ознакомить с настоящим приказом работников Центра информационно-аналитического и проектного сопровождения национальных проектов.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель директора,
директор центра информационно-
аналитического и проектного
сопровождения национальных проектов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 9449A389AD4D827EF2E23A18977BE25CE147B123
Владелец Ершов Роман Федорович
Действителен с 19.07.2021 по 19.07.2022

Р.Ф. Ершов

Приложение к приказу

от « 08 » ноября 2021 г № 586-р

РЕГЛАМЕНТ

по осуществлению мероприятий

для оснащения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году

1. Общие положения

- 1.1. Регламент по осуществлению мероприятий для оснащения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году (далее – Регламент), устанавливает единый порядок формирования и оформления инфраструктурных листов, предоставления заключений о соответствии инфраструктурных листов единой технологической среде национального проекта «Образование», а также устанавливает порядок мониторинга создаваемой инфраструктуры и содержит рекомендованные подходы к организации закупочной деятельности с учетом действующего законодательства.
- 1.2. Регламент разработан в соответствии с письмом, направленным Министерством просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 01.11.2021 № ТВ-1913/02 (далее – Методические рекомендации) в адрес Руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.
- 1.3. Регламент утверждается Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - Федеральный оператор).
- 1.4. Регламент размещается на официальном сайте Федерального оператора. Адрес сайта: <https://www.apkpro.ru/>.

2. Основные понятия и сокращения

- 2.1. В настоящем Регламенте используются следующие основные понятия и сокращения:

Региональный координатор – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации.

СУПД - система управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» (<https://sup.fnfro.ru>).

3. Срок действия

- 3.1. Регламент вступает в силу с даты его утверждения.
-

4. Описание требований, процессов, методов работы.

- 4.1. Региональный координатор формирует минимально необходимые функциональные и технические требования и минимальное количество оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания (далее - инфраструктурный лист) с учетом Рекомендуемого примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (Приложение 5 к Методическим рекомендациям) (далее – Примерный перечень), шаблона инфраструктурного листа, приведенного в Приложении 1 к Регламенту, принимая во внимание потребности участвующих в проекте общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации и бюджет проекта, состоящий из субсидии из федерального бюджета и бюджетных ассигнований регионального бюджета.
- 4.2. Региональный координатор формирует один инфраструктурный лист, учитывающий оснащение всех участвующих в проекте общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, при этом количество оснащаемых общеобразовательных организаций должно соответствовать указанному в Соглашении о предоставлении субсидии из федерального бюджета.
- 4.3. Инфраструктурный лист, формируемый Региональным координатором, должен включать в себя средства обучения и воспитания не менее чем по трем учебным предметам («Физика», «Химия», «Биология») и компьютерное оборудование (раздел «Базовая (Обязательная часть)» Примерного перечня). Оставшиеся по итогам определения обязательного оборудования средства, предусмотренные для оснащения центра «Точка роста», распределяются на приобретение дополнительного оборудования, входящего в раздел «Дополнительное оборудование» Примерного перечня.

При оснащении малокомплектных общеобразовательных организаций количество единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве.

Отнесение оснащаемой общеобразовательной организации к малокомплектной для определения необходимого количества представления единиц средств обучения и воспитания осуществляется Региональным координатором на основании нормативно правового акта, определяющего перечень малокомплектных общеобразовательных организаций.
- 4.4. Региональный координатор при формировании инфраструктурного листа вправе обеспечивать количество и технические характеристики оборудования, превышающие установленные Методическими рекомендациями.
- 4.5. Модели, товарные знаки, производители, конечные технические характеристики, количество и стоимость оборудования определяются Региональным координатором, либо подведомственным ему учреждением, при проведении соответствующих закупочных процедур.

- 4.6. Процесс предоставления заключения о соответствии инфраструктурных листов единой технологической среде национального проекта «Образование» проводится в два этапа:
- этап 1: формирование инфраструктурных листов посредством подсистемы «Управление инфраструктурными листами» СУПД.
 - этап 2: направление Региональным координатором письма в адрес Федерального оператора о предоставлении заключения о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде национального проекта «Образование» с последующим получением от Федерального оператора ответа.
- 4.6.1. Процесс формирования инфраструктурных листов в СУПД (этап 1) описан в Инструкции для пользователей региональных ведомственных проектных офисов, размещенной в разделе Информация СУПД (<https://sup.fnfro.ru/information>)
- 4.6.2. В целях получения заключения о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде национального проекта «Образование» (этап 2) Региональный координатор направляет Федеральному оператору по адресу электронной почты про@аркпро.ru письмо
- с указанием темы письма в формате: «Предоставление заключения по ИЛ_Наименование субъекта Российской Федерации_Точка Роста 2022»;
 - с вложением письма о предоставлении заключения о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде национального проекта «Образование» за подписью уполномоченного лица согласно шаблону (приложение 1 к Регламенту) с приложением сформированного и предварительно одобренного Федеральным оператором в СУПД инфраструктурного листа. Сформированный инфраструктурный лист экспортируется из СУПД (формат экспорта – «DOCX «Без цены»»).
- 4.7. При наличии потребности Регионального координатора во внесении изменений в инфраструктурный лист, по которому уже получено заключение о соответствии, необходимо направить в адрес Федерального оператора запрос об изменении статуса инфраструктурного листа в СУПД для возврата к этапу 1 (Приложение 2 к Регламенту).
- 4.8. Основные сроки по процессам предоставления заключения о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде национального проекта «Образование»:
- 4.8.1. Федеральный оператор в системе СУПД рассматривает полученный инфраструктурный лист и направляет ответ о результатах рассмотрения в срок не позднее 10 (десяти) рабочих дней с даты получения в случае первичного направления инфраструктурного листа или в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней с даты получения в случае обработки ранее сформированных замечаний.
- 4.8.2. Федеральный оператор направляет ответ «Заключение о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде национального проекта «Образование» Региональному координатору в срок не позднее 5 (пяти) рабочих

дней с даты получения письма о предоставлении заключения по инфраструктурному листу.

- 4.8.3. Сроки направления документов Региональным координатором рассчитываются самостоятельно с учетом заявленных в п 4.8.1 и п 4.8.2 сроков обработки документов Федеральным оператором, необходимости подготовки конкурсной документации и планируемой датой объявления закупок.
- 4.9. Для обеспечения возможности осуществления мониторинга Федеральным оператором создаваемой Региональным координатором инфраструктуры, осуществляемого в целях оценки использования субсидии из федерального бюджета с учетом обязательств по достижению значений результатов использования данной субсидии субъектами Российской Федерации, необходимо:
 - 4.9.1 Региональному координатору до размещения закупочных процедур обеспечить занесение информации о планируемых закупках и добавление проекта технического задания в СУПД;
 - 4.9.2. Региональному координатору обеспечить маркирование закупочных процедур, осуществляемых за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, путем включения в наименования закупок в Единой информационной системе в сфере закупок шифра в структуре, представленной в письме «О маркировании закупок» от 26.03.2021 № 02-93 направленном Департаментом стратегии, программной и проектной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации в адрес Руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющих государственное управление в сфере образования (Приложение 3 к Регламенту).

5. Рекомендуемые подходы к организации закупочной деятельности с учетом действующего законодательства

- 5.1. При осуществлении государственных и муниципальных закупок необходимо руководствоваться актуальными нормами законодательства Российской Федерации, в том числе:
 - от 3 декабря 2020 г. № 2013 «О минимальной доле закупок товаров российского происхождения»;
 - от 3 декабря 2020 г. № 2014 «О минимальной обязательной доле закупок российских товаров и ее достижении заказчиком»;
 - от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
 - о предоставлении приоритета товарам российского происхождения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами,

по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами»;

- об ограничениях на допуск радиоэлектронной продукции, происходящей из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2019 г. № 878 «О мерах стимулирования производства радиоэлектронной продукции на территории Российской Федерации при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- положения постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2021 № 1432 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- о применении национального режима при осуществлении закупок, установленными Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- об учете требований антимонопольного законодательства в части обеспечения повышения эффективности, исключения ограничения круга поставщиков и поставляемого оборудования, повышения результативности осуществления закупок, обеспечения прозрачности, предотвращения коррупции и других злоупотреблений, в том числе планирование начальных (максимальных) цен исходя из рыночных цен товаров в соответствующем субъекте Российской Федерации.
- положения иных действующих документов, относящихся к организации закупочных процедур.

5.2. В целях унификации и обеспечения единых условий осуществления образовательной деятельности субъектам Российской Федерации рекомендуется обеспечивать проведение централизованных закупок для образовательных организаций, в которых реализуются мероприятия по оснащению общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с учетом соблюдения требований действующего законодательства (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2424 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»).

6. Контроль за исполнением

6.1. Контроль за исполнением требований настоящего регламента возлагается на Федерального оператора.

**Шаблон письма о предоставлении заключения о соответствии
инфраструктурного листа ¹**

На бланке Организации

Заместителю директора ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России» -
директору центра информационно -
аналитического и проектного
сопровождения национальных проектов
Р.Ф. Ершову

О предоставлении заключения о соответствии
инфраструктурного листа

Уважаемый Роман Федорович!

В соответствии с Регламентом по осуществлению мероприятий для оснащения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году, просим предоставить заключение о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде национального проекта «Образование». Инфраструктурный лист представлен в приложении к данному письму.

Подтверждаем, что прилагаемый инфраструктурный лист соответствует инфраструктурному листу, размещенному и предварительно одобренному Федеральным оператором в подсистеме «Управление инфраструктурными листами» СУПД.

Приложение:

1. Инфраструктурный лист на <<количество>> л. в 1 экз.

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Исполнитель
ФНО
Тел.
E-mail:

¹ Письмо направляется на адрес про@аркпро.ру

Тема письма: «Предоставление заключения по ИЛ_Наименование субъекта Российской Федерации_ Точка роста 2022»

Приложение 1

к письму о согласовании
инфраструктурного листа

Инфраструктурный лист²

№ п/п	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Единица измерения	Количество
Наименование направления: <"Наименование направления (перечень зависит от федерального мероприятия ДК)">				
1				
	<Наименование оборудования (количество строк зависит от количества оборудования в данном разделе)>	<Краткие примерные технические характеристики >	<Единица измерения>	<Количество (числовое поле)>
	<Наименование оборудования (количество строк зависит от количества оборудования в данном разделе)>	<Краткие примерные технические характеристики >	<Единица измерения>	<Количество (числовое поле)>
2				
	<Наименование оборудования (количество строк зависит от количества оборудования в данном разделе)>	<Краткие примерные технические характеристики >	<Единица измерения>	<Количество (числовое поле)>

² Шаблон инфраструктурного листа, выгружаемый из СУПД (формат экспорта – «DOCX «Без цены»»)

Шаблон письма о возврате инфраструктурного листа³ на доработку в СУПД*На бланке Организации*

Заместителю директора ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России» -
директору центра информационно -
аналитического и проектного
сопровождения национальных проектов
Р.Ф. Ершову

Об отзыве письма и возврате на доработку
инфраструктурного листа в СУПД

Уважаемый Роман Федорович!

В соответствии с Регламентом по осуществлению мероприятий для оснащения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году, **«орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации»**, получило от Федерального оператора заключение о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде национального проекта «Образование» (Письмо от _____ № _____)

(реквизиты письма Федерального оператора)

В связи с необходимостью внесения изменений в инфраструктурный лист в части _____, просим Вас предоставить доступ к редактированию инфраструктурного листа в СУПД и отзываем ранее направленное письмо «О предоставлении заключения о соответствии инфраструктурного листа» от _____ 202__ г. № _____.

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Исполнитель
ФИО
Тел.
E-mail:

³ Письмо направляется на адрес pro@apkprou.ru



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент стратегии,
программной и проектной
деятельности**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (495) 587-01-10 (3200).
E-mail: d02@edu.gov.ru

26.03.2021 № 02-93

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О маркировании закупок

Департамент стратегии, программной и проектной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации в целях мониторинга реализации мероприятий национального проекта «Образование» и сокращения запрашиваемой у субъектов Российской Федерации информации, просит обеспечить маркирование закупочных процедур, осуществляемых за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, путем включения в наименования закупок в Единой информационной системе в сфере закупок шифра следующей структуры:

«Шифр: РР-ГГГГ-нрНННН », где

РР	- код субъекта РФ согласно ОКТМО (первые 2 знака);
ГГГГ	- год, к которому относится используемая субсидия (4 знака);
НННН	- код направлений расходов целевых статей расходов федерального бюджета на достижение результатов федеральных проектов (4 знака).

В случае отнесения закупки одновременно к нескольким направлениям расходов, шифр указывается следующим образом:

«Шифр: РР-ГГГГ-нрННН1,нрННН2,нрННН3 », где

РР	- код субъекта РФ согласно ОКТМО (первые 2 знака);
ГГГГ	- год, к которому относится используемая субсидия (4 знака);
ННН1, ННН2, ННН3	- коды направлений расходов целевых статей расходов федерального бюджета на достижение результатов федеральных проектов (4 знака).

Примеры наименования закупки:

«Шифр: 77-2021-нр5169 Поставка оборудования....»

«Шифр: 77-2021-нр5169,нр5173,нр5210 Поставка оборудования....»

При необходимости получения консультационной поддержки по вопросу маркирования закупок следует обращаться в Центр информационно – аналитического и проектного сопровождения национальных проектов федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»:

Семенюк Георгий Эдуардович, заместитель начальника отдела инфраструктурного сопровождения Нацпроекта "Образование"

+7 (964) 636-33-55, semenukge@apkprou.ru.

Директор Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат CF31CEA04238B49667A4B8A0F1200DB12E4A4603
Владелец Руденок Мария Алексеевна
Действителен с 06.04.2020 по 06.07.2021

М.А. Руденок

Матвеева А.А.
(495) 587-01-10, доб. 3986